

1º Simpósio da Pós- Graduação

Universidade de São Paulo



MESA REDONDA: DESAFIOS DA PÓS-GRADUAÇÃO PROFISSIONAL

*Prof. Celso da Costa Carrer
GT dos MPs da USP*

Estrutura da Palestra:

1. MESTRADOS PROFISSIONAIS (MP) NA USP: CONCEITOS E DESAFIOS

2. QUEM SOMOS E COMO ESTAMOS?

3. RESULTADOS PRELIMINARES DO
LEVANTAMENTO REALIZADO ENTRE OS
COORDENADORES DE MP DA USP...

4. DOUTORADO PROFISSIONAL?

5. CONCLUSÕES

1º Simpósio
da
Pós-
Graduação

Universidade de São Paulo

PRÓ-
REITORIA
Pós-Graduação USP

Objetivos da Pós-Graduação Profissional

- **Qualificar profissionais e empreendedores** para o exercício da prática profissional avançada e transformadora de procedimentos, visando **atender demandas sociais e organizacionais do mundo do trabalho;**
- Transferir conhecimento para a sociedade, atendendo **demandas específicas e de arranjos produtivos** com vistas ao desenvolvimento nacional, regional ou local;





Objetivos da Pós-Graduação Profissional

- Promover a articulação integrada da formação profissional, visando melhorar a eficácia, a eficiência e o aumento da oferta de **pesquisadores** para a aplicação de **inovação** nas organizações públicas e privadas;
- Contribuir para agregar **competitividade** e aumentar a **produtividade** em empresas, organizações públicas e privadas.

Estrutura da Palestra:

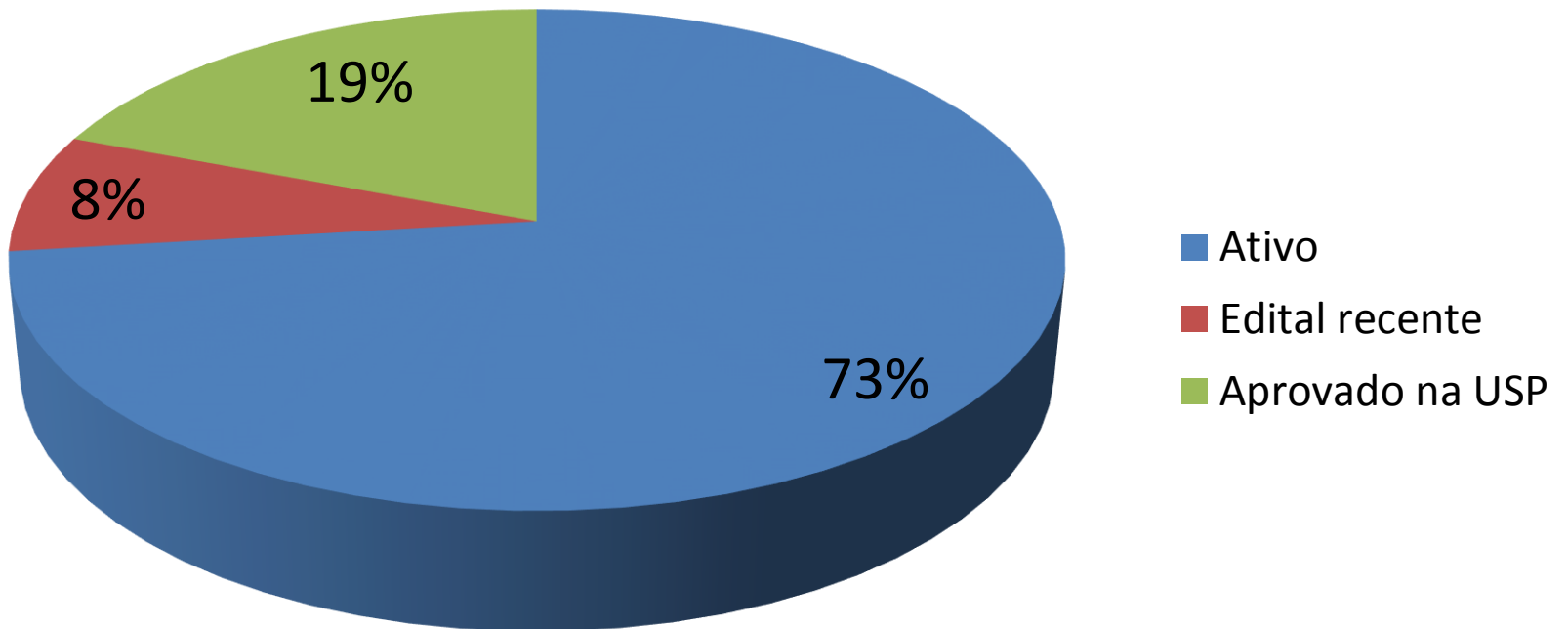
1. MESTRADOS PROFISSIONAIS (MP) NA USP: CONCEITOS E DESAFIOS
- 2. QUEM SOMOS E COMO ESTAMOS?**
3. RESULTADOS PRELIMINARES DO LEVANTAMENTO REALIZADO ENTRE OS COORDENADORES DE MP DA USP...
4. DOUTORADO PROFISSIONAL?
5. CONCLUSÕES

Pesquisa junto aos Coordenadores de Mestrado Profissional da USP

- Sub-Comissão do GT/MP: Profs. Adriano Tech/FZEA; Celso Carrer/FZEA; Cláudio Alencar/POLI; Maria Lucia Robazzi/EERP; Rodrigo Calado/EMRP e Ronaldo Salvagni/POLI.
- Questionário com questões abertas e fechadas encaminhado em junho/2015;
- Dezoito programas em atividade responderam;
- Apresentação dos resultados preliminares;
- Resultados finais = documento a ser entregue para a PRPG no final de 2015 + publicação

PROGRAMAS DE MP NA USP

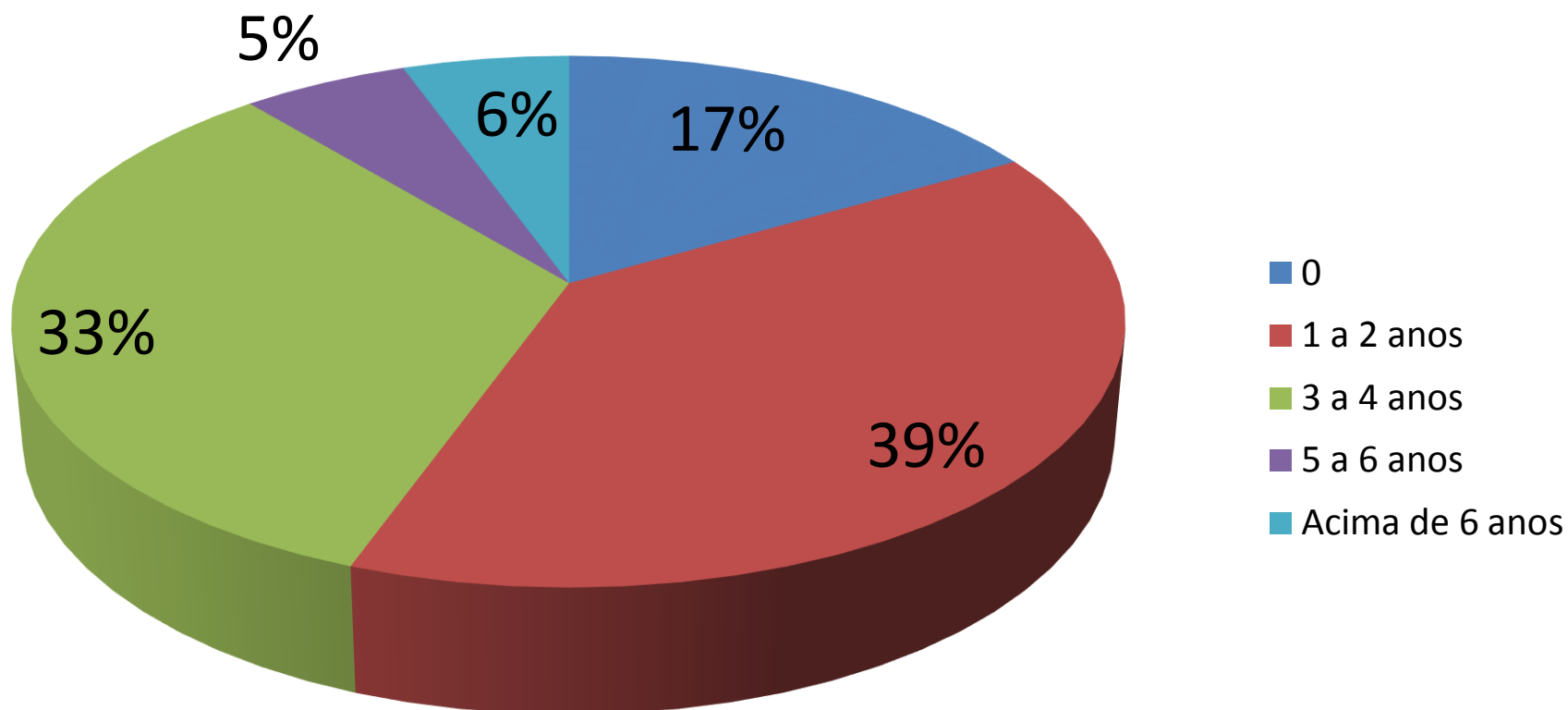
Status dos Programas



Total geral = 26 programas
19 ativos

PROGRAMAS DE MP NA USP

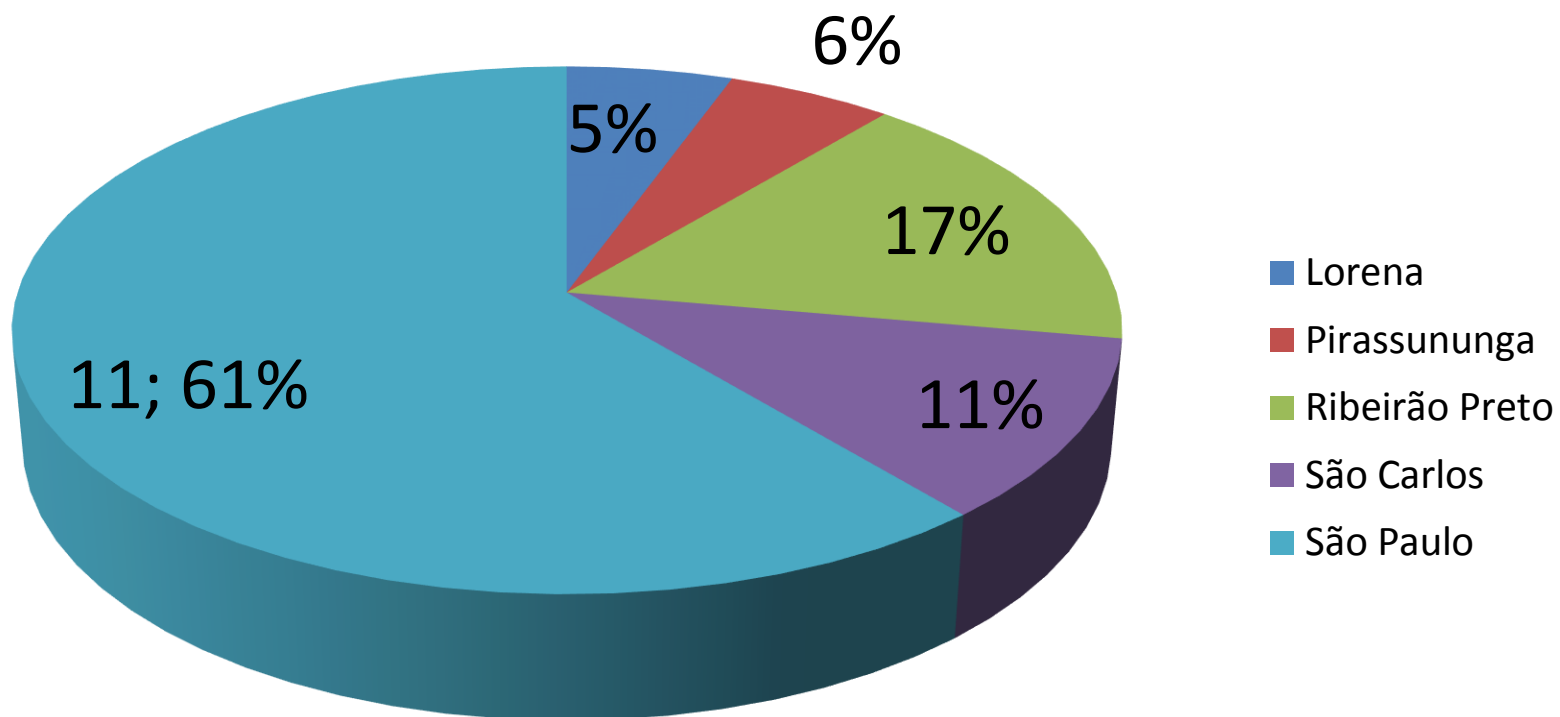
Idade do Programa



Maioria muito jovens: 90% = ou < que 4 anos

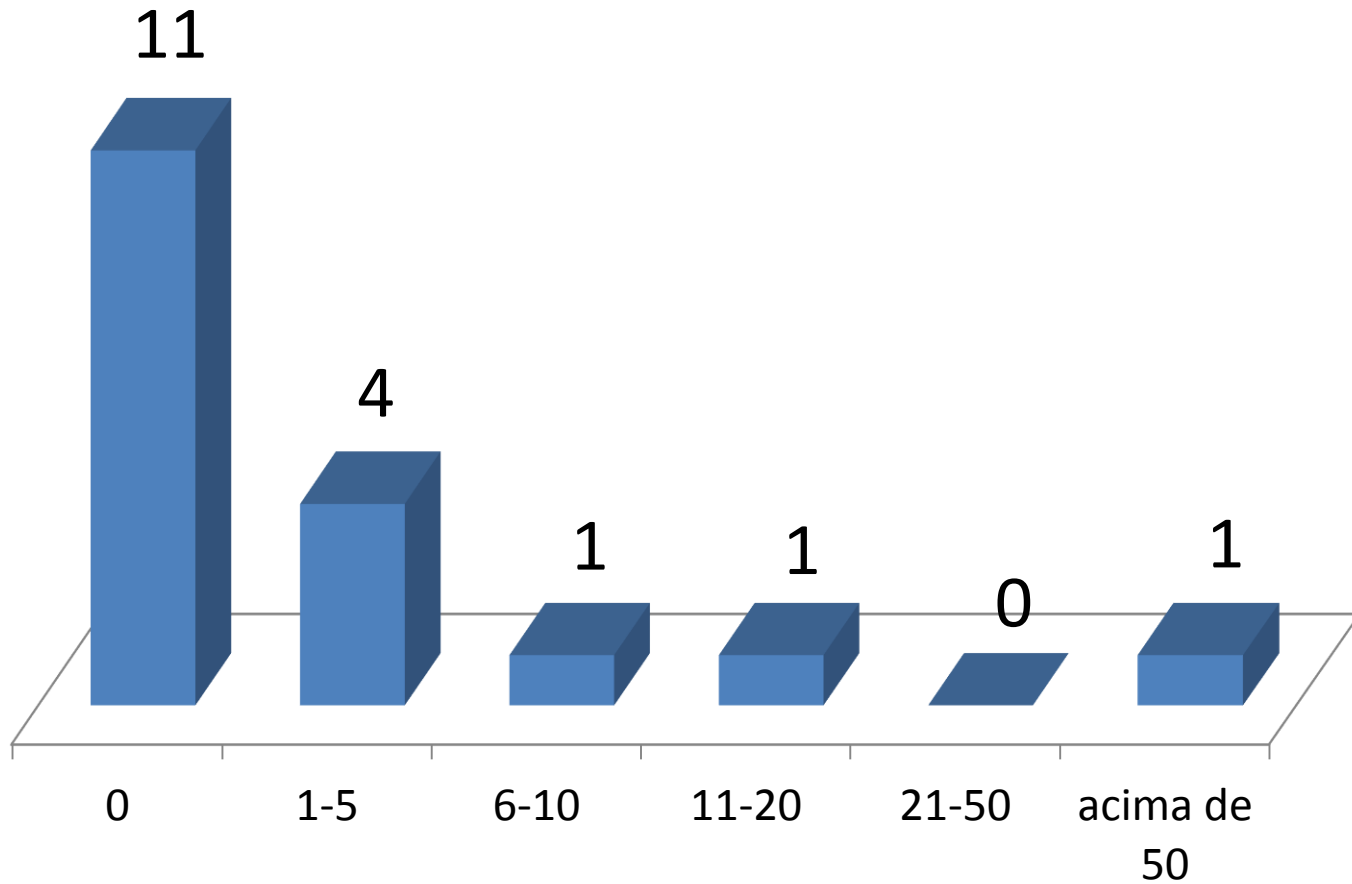
PROGRAMAS DE MP NA USP

Localização dos Programas nos Campi



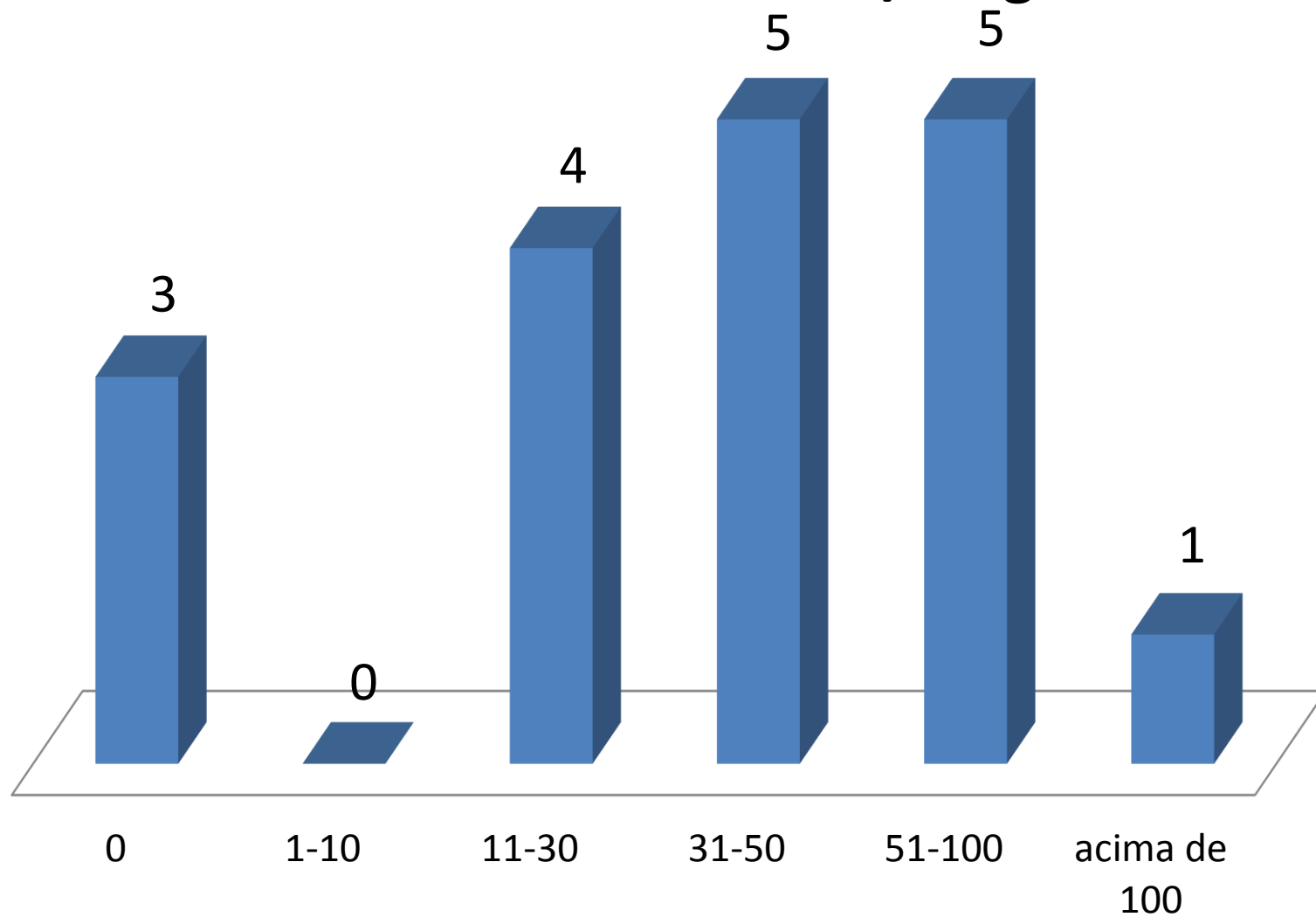
PROGRAMAS DE MP NA USP

Quantidade de Egressos/Programa



PROGRAMAS DE MP NA USP

Quantidade de Estudantes/Programa



PERFIL ESPERADO DOS ALUNOS DOS PROGRAMAS DO MP



EXPECTATIVA: ALGUMAS DISSERTAÇÕES POSSAM DAR ORIGEM A SPIN-OFFs

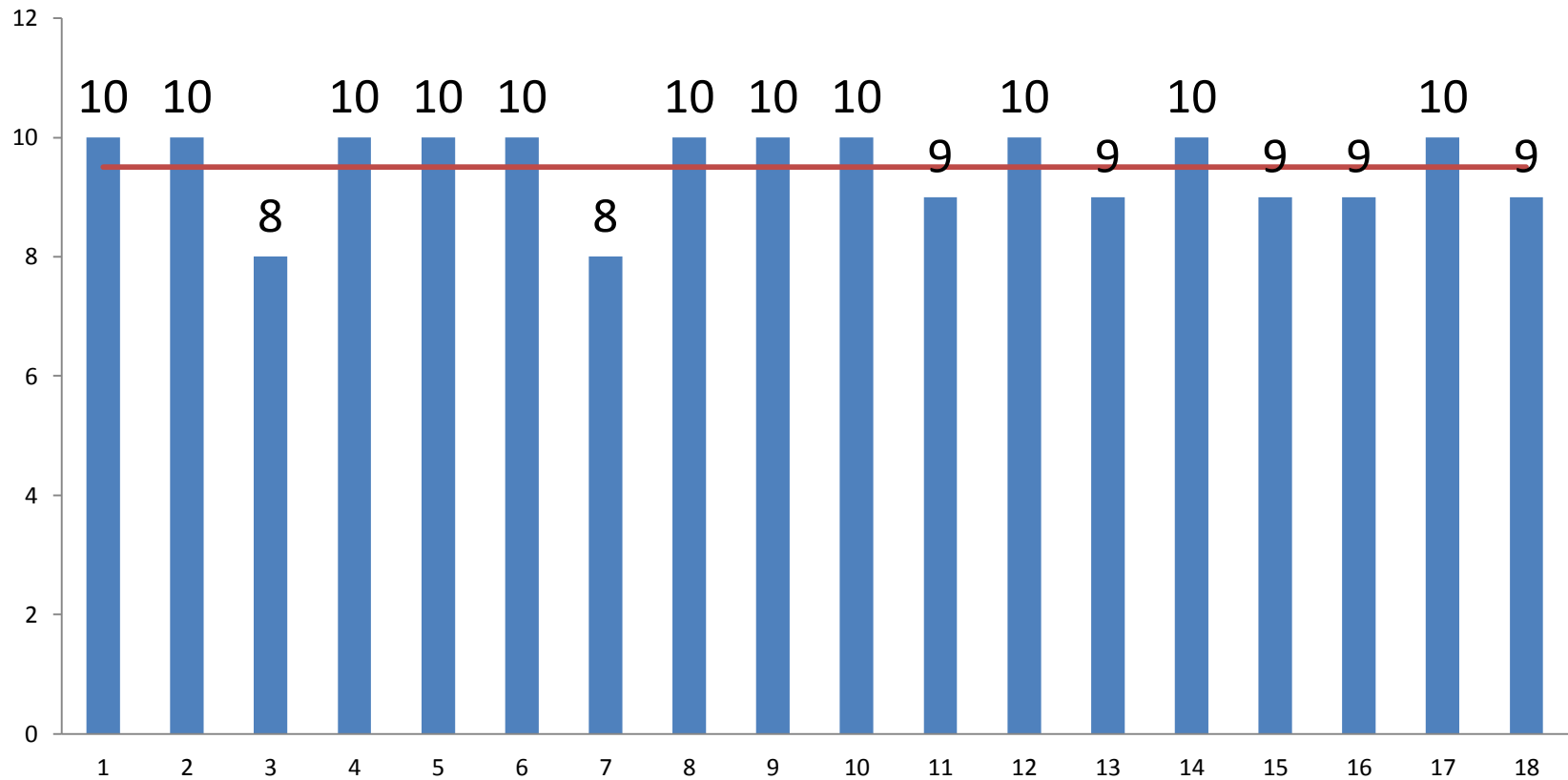
Estrutura da Palestra:

1. MESTRADOS PROFISSIONAIS (MP) NA USP: CONCEITOS E DESAFIOS
2. QUEM SOMOS E COMO ESTAMOS?
- 3. RESULTADOS PRELIMINARES DO LEVANTAMENTO REALIZADO ENTRE OS COORDENADORES DE MP DA USP...**
4. DOUTORADO PROFISSIONAL?
5. CONCLUSÕES

PROGRAMAS DE MP NA USP

Impacto Social

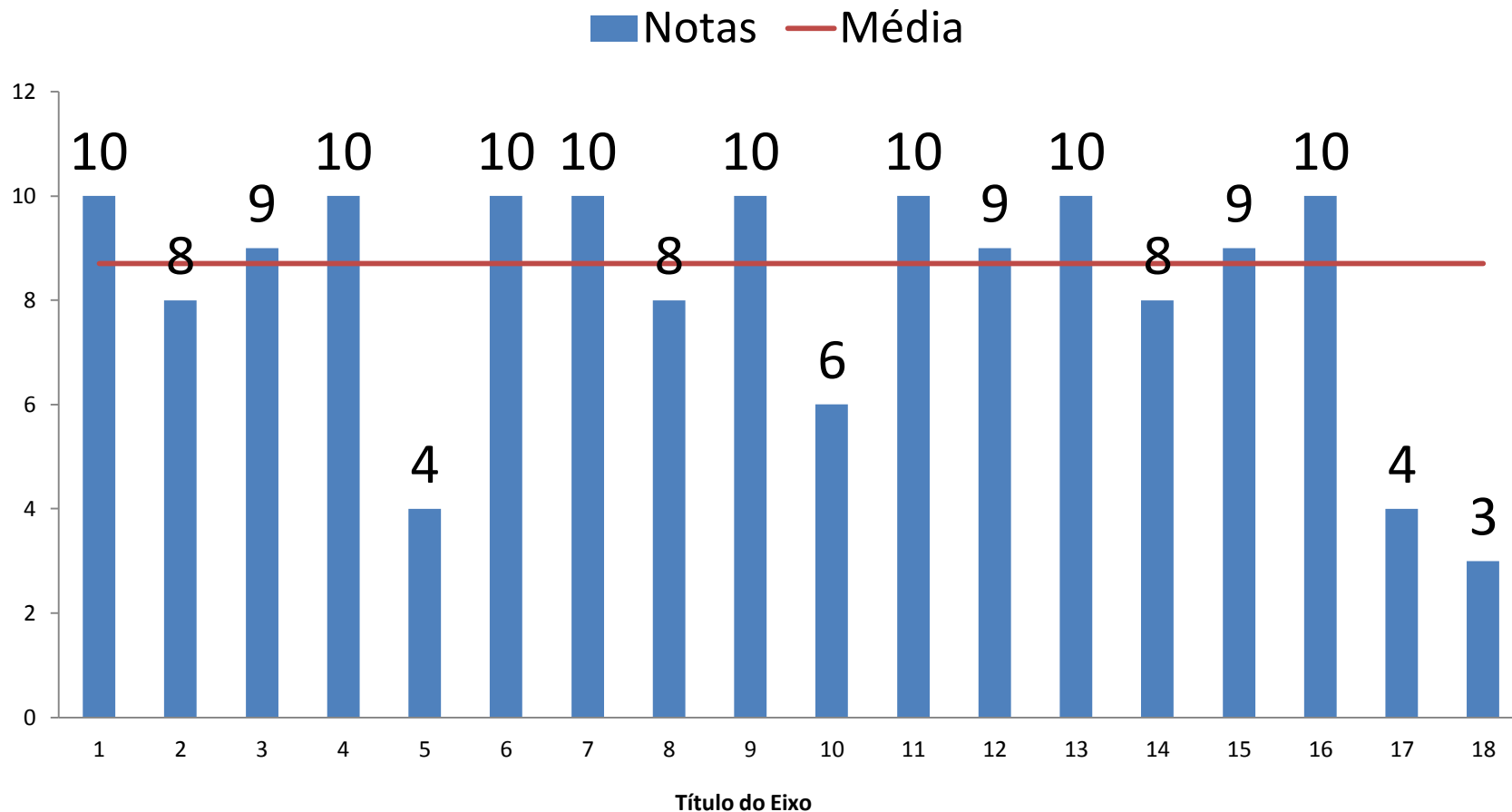
■ Notas — Média



MÉDIA = 9,7

PROGRAMAS DE MP NA USP

Necessidade de Apoio Financeiro

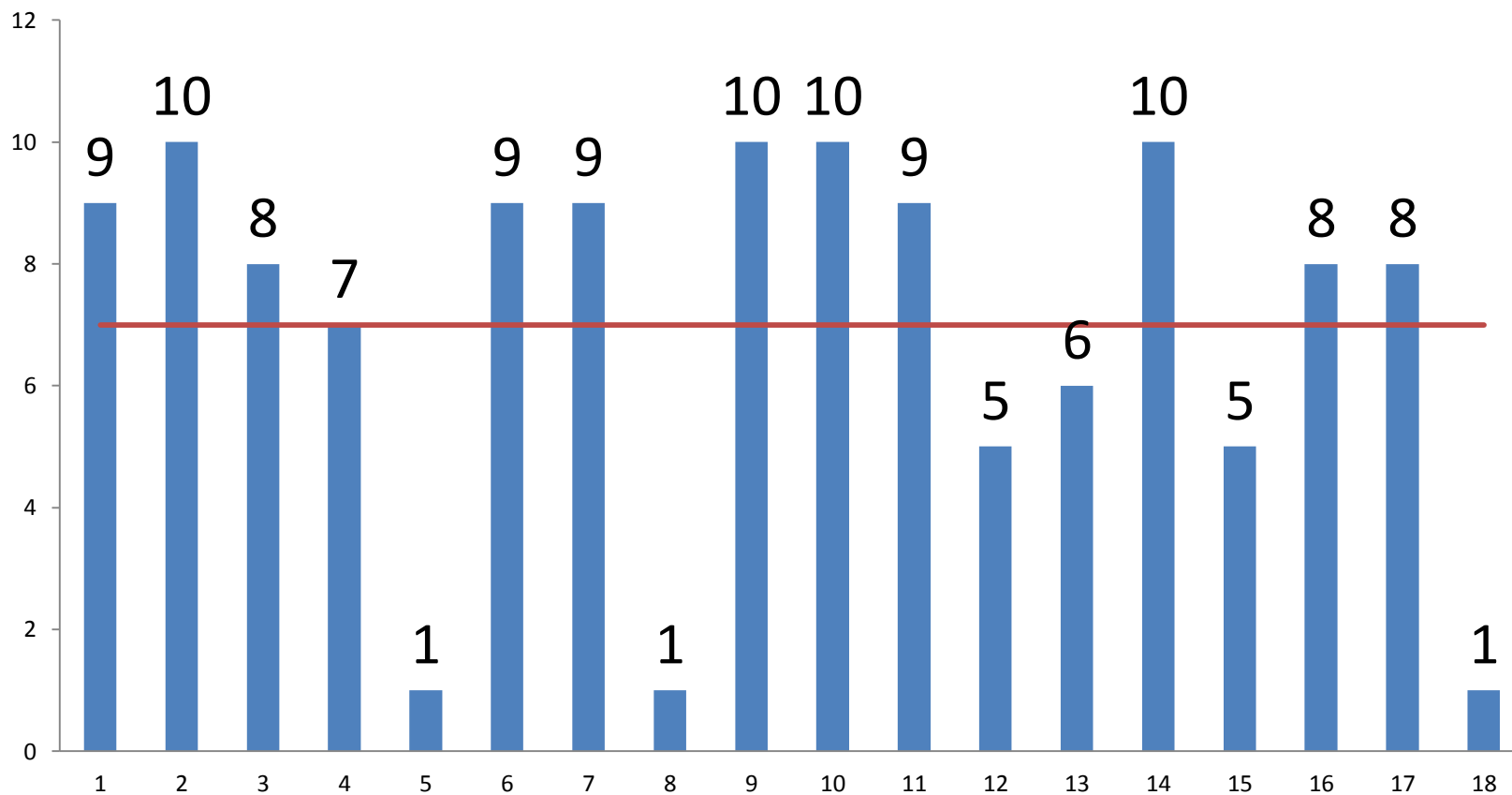


MÉDIA = 8,8

PROGRAMAS DE MP NA USP

Divulgação na USP

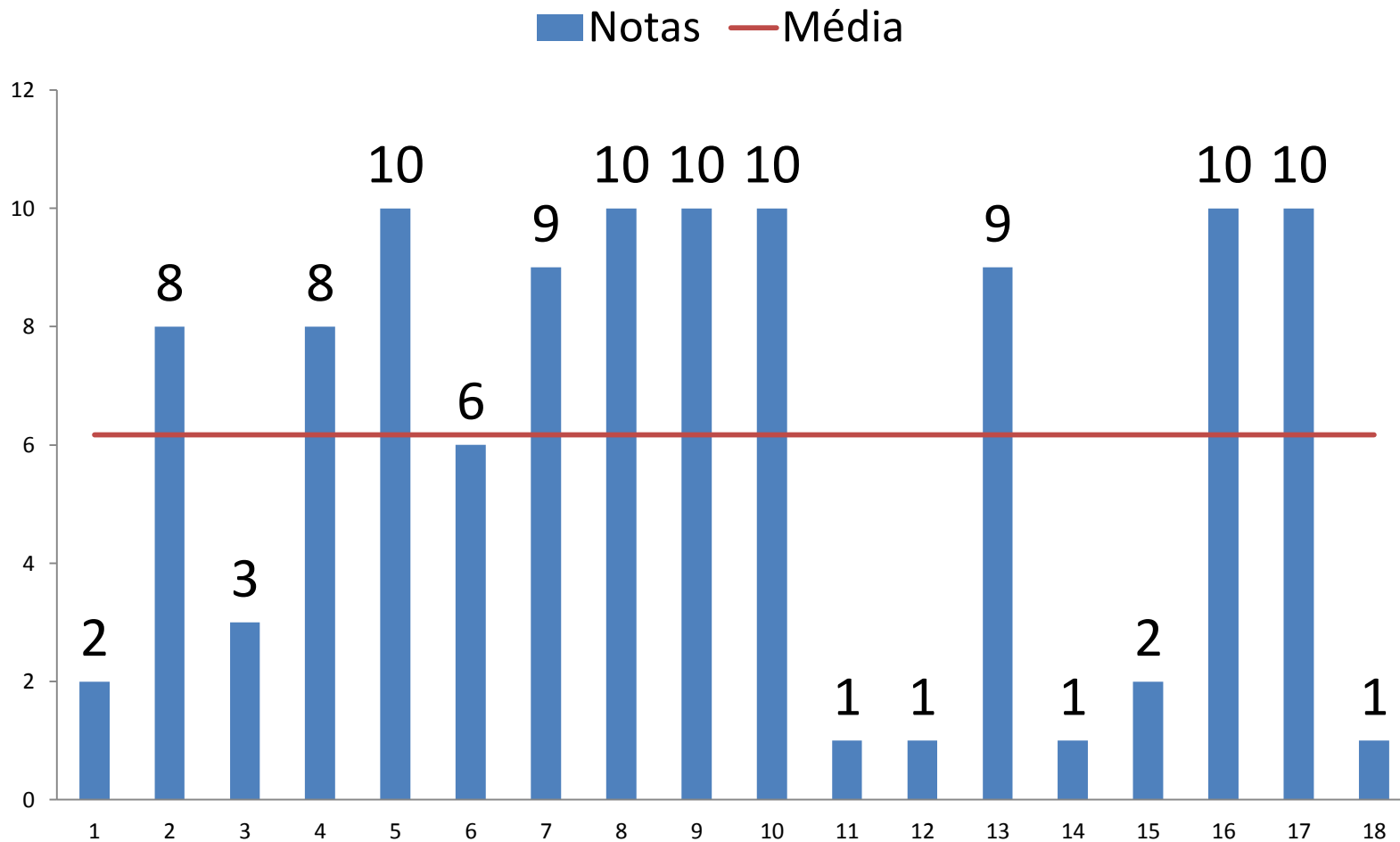
■ Notas — Média



MÉDIA = 7

PROGRAMAS DE MP NA USP

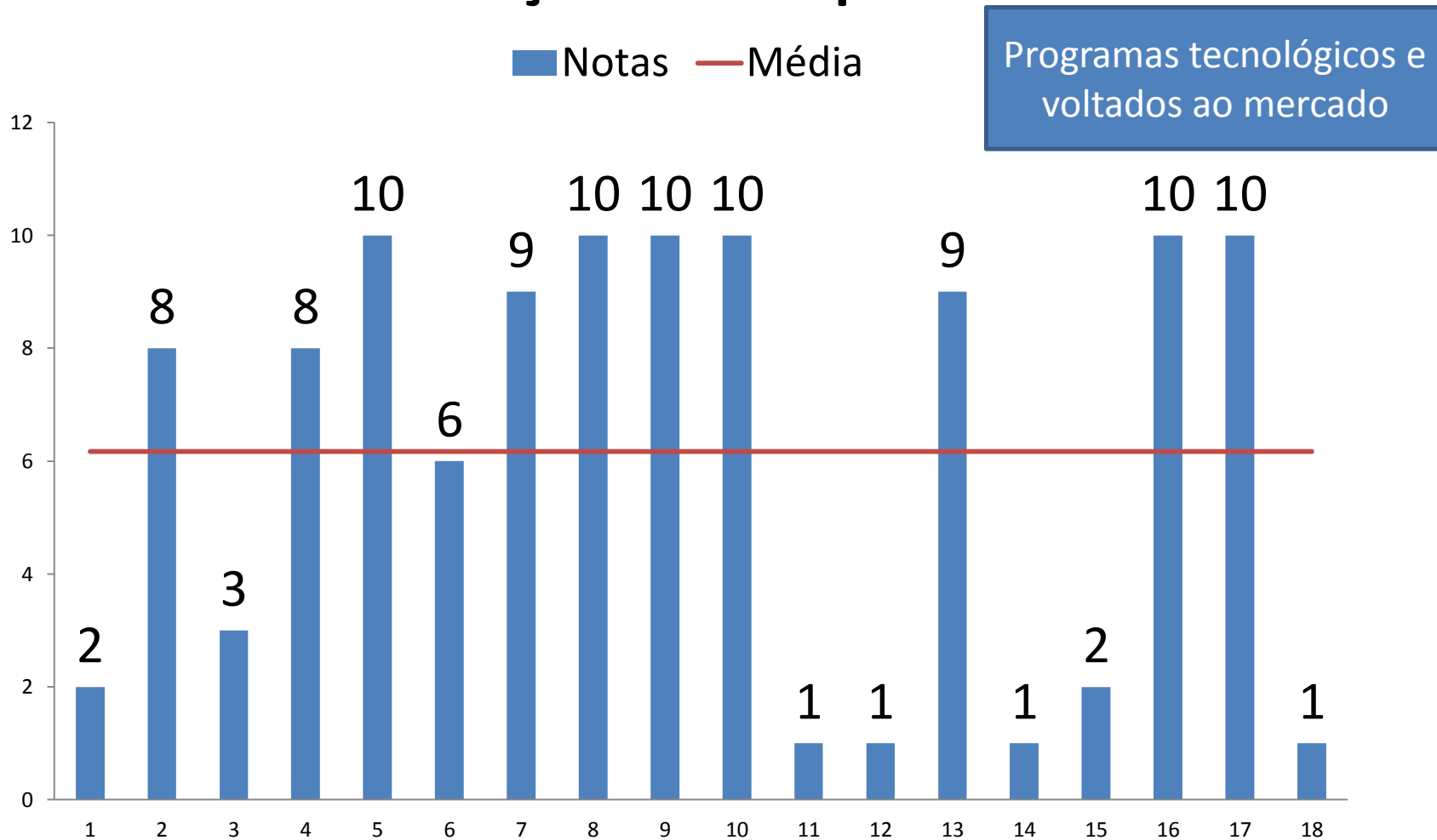
Interação com Empresas



MÉDIA = 6,1

PROGRAMAS DE MP NA USP

Interação com Empresas

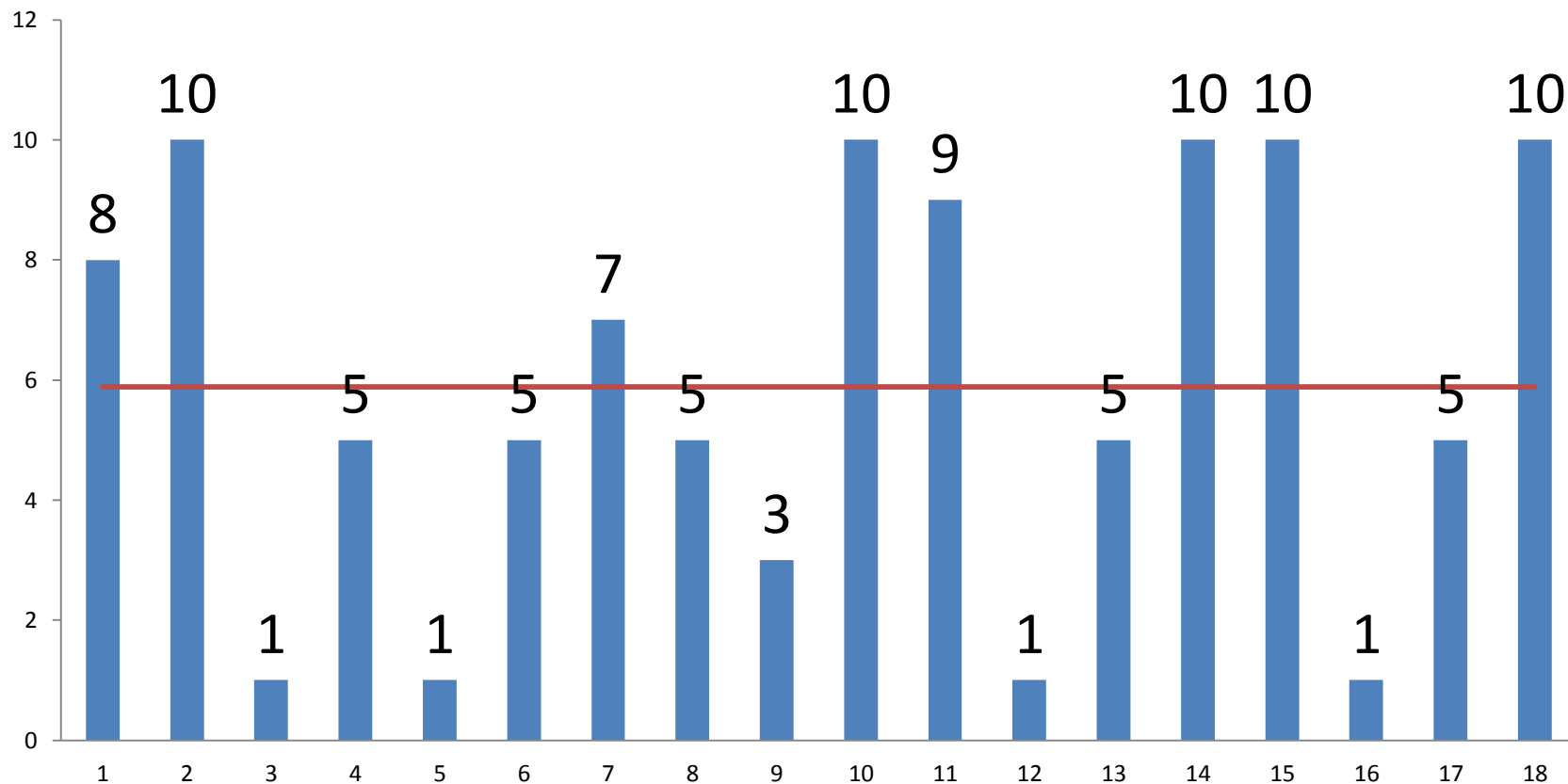


MÉDIA = 6,1

PROGRAMAS DE MP NA USP

Existência de Bolsa

■ Notas — Média



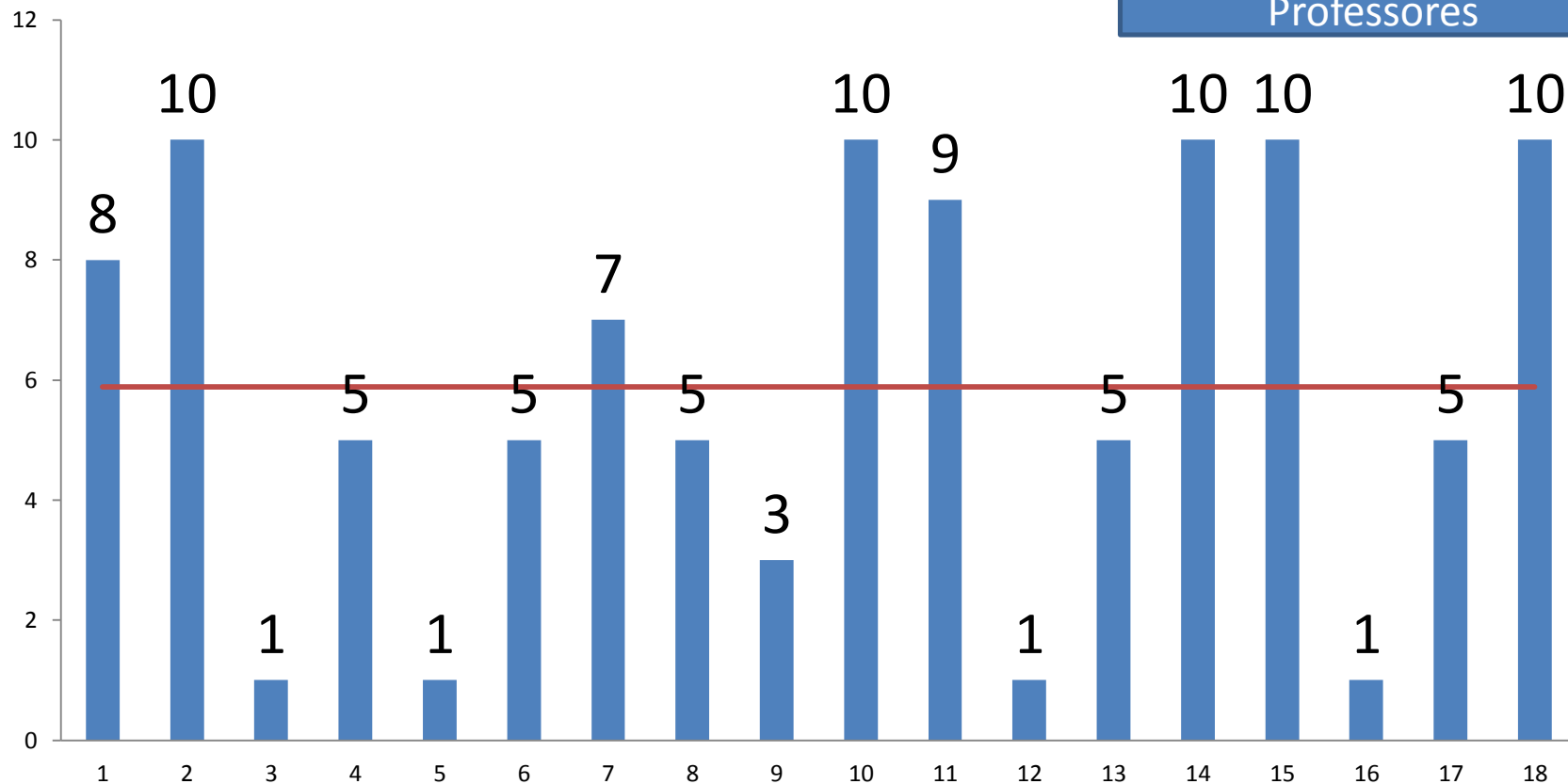
MÉDIA = 6

PROGRAMAS DE MP NA USP

Existência de Bolsa

Programas voltados para a formação de Professores

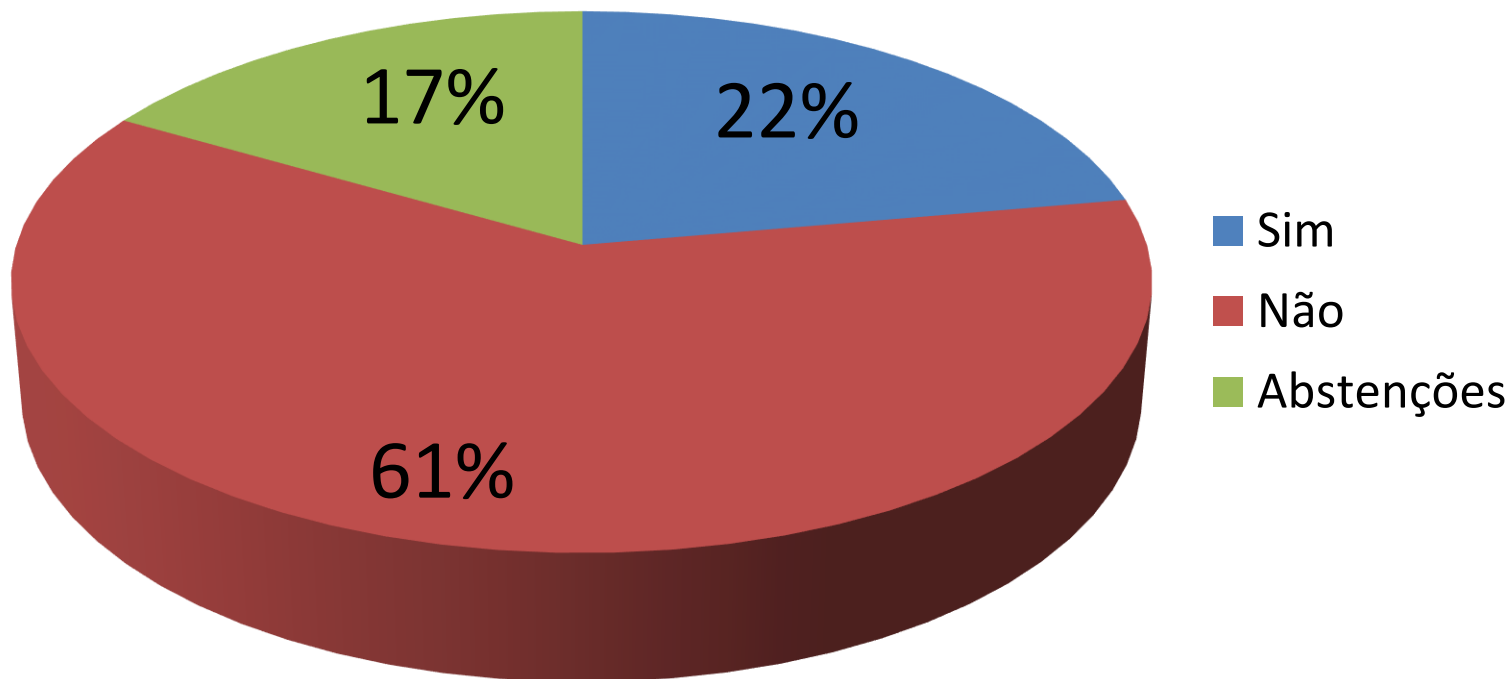
■ Notas — Média



MÉDIA = 6

PROGRAMAS DE MP NA USP

SATISFAÇÃO DOS PROGRAMAS COM O APOIO RECEBIDO DA USP E CAPES



OBS: DO TOTAL DE RESPONDENTES (18)

Estrutura da Palestra:

1. MESTRADOS PROFISSIONAIS (MP) NA USP: CONCEITOS E DESAFIOS
2. QUEM SOMOS E COMO ESTAMOS?
3. RESULTADOS PRELIMINARES DO LEVANTAMENTO REALIZADO ENTRE OS COORDENADORES DE MP DA USP...
4. **DOUTORADO PROFISSIONAL?**
5. CONCLUSÕES

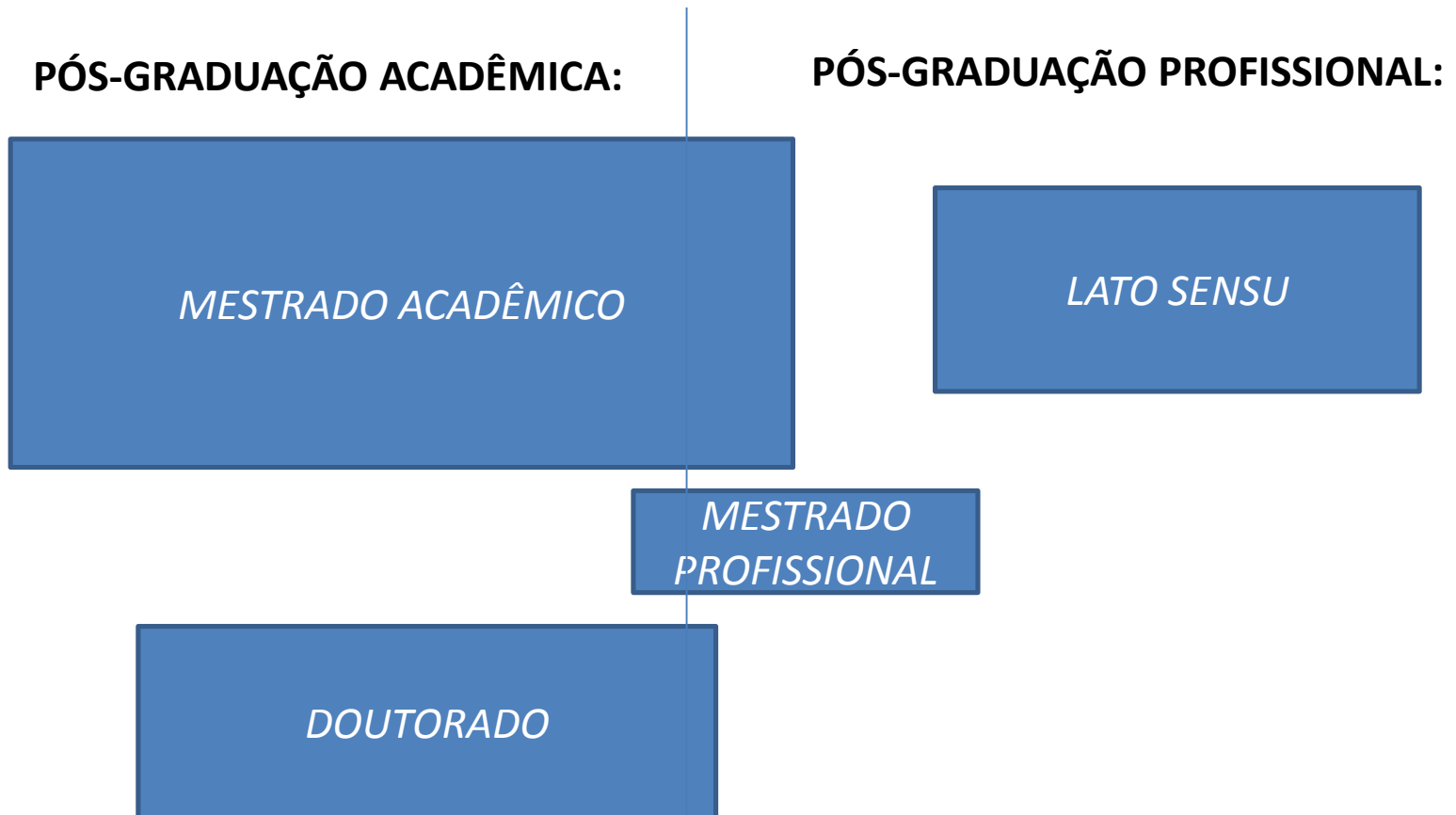
1º Simpósio
da
Pós-
Graduação

Universidade de São Paulo

PRO-
REITORIA
Pós-Graduação USP

Como uma atividade complementar, na década de 60, os cursos de especialização (*lato sensu*) ocuparam espaço na formação de profissionais para as empresas e governo. A modalidade *stricto sensu* profissional foi relegada a um longo período de ostracismo e até hoje não recuperou a simetria planejada inicialmente.

Fischer (2011)



Com o advento da nova era do conhecimento, em franca atividade no mundo desenvolvido, em que a **inovação** (pesquisa aplicada) toma o lugar central como principal estratégia competitiva entre os atores de mercado, busca-se, como tática de estado no Brasil, recuperar-se o terreno perdido, nos últimos anos, com aumento expressivo (?) da oferta de recursos que financiam a inovação nas empresas.

Fischer (2011)

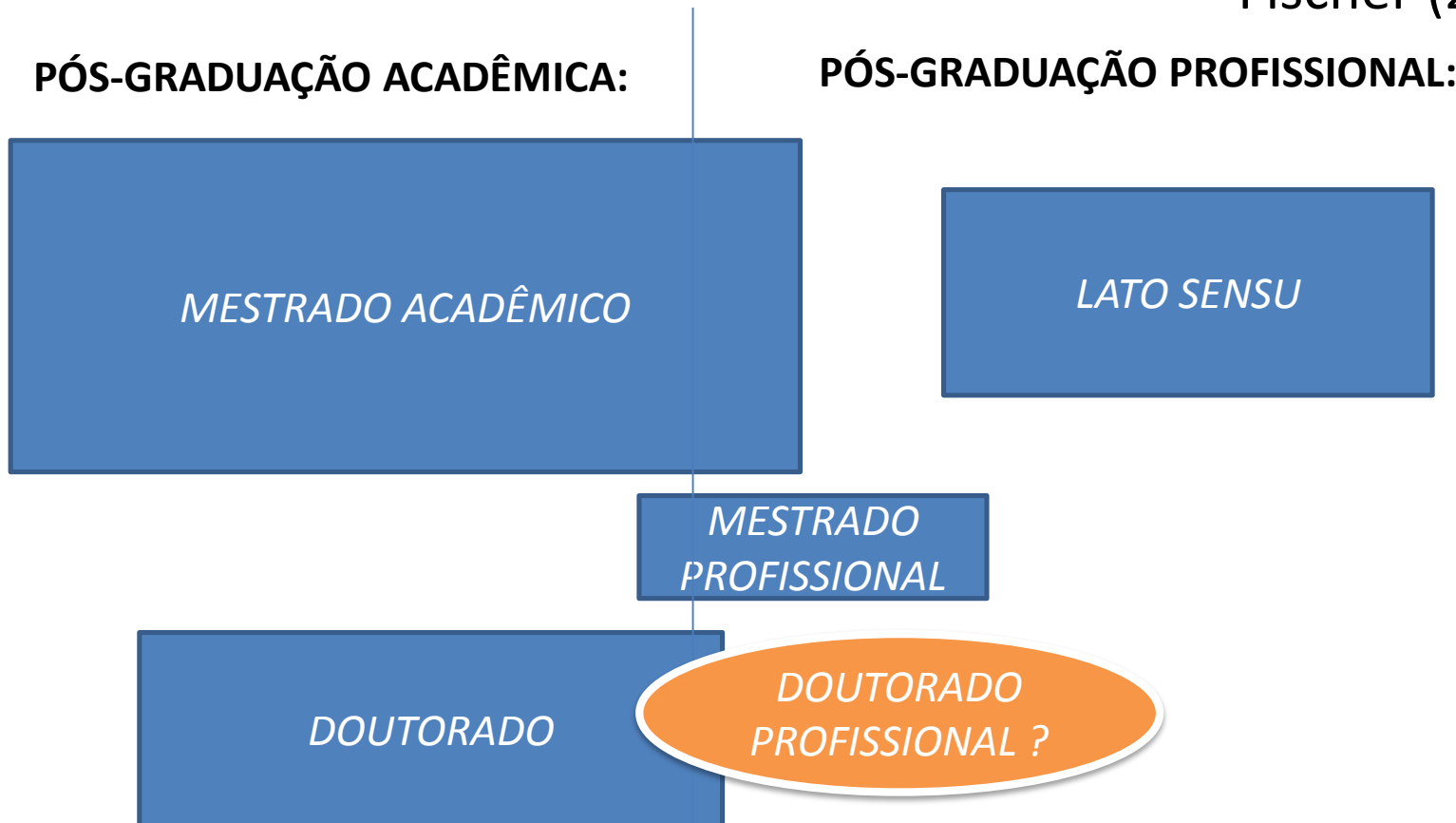


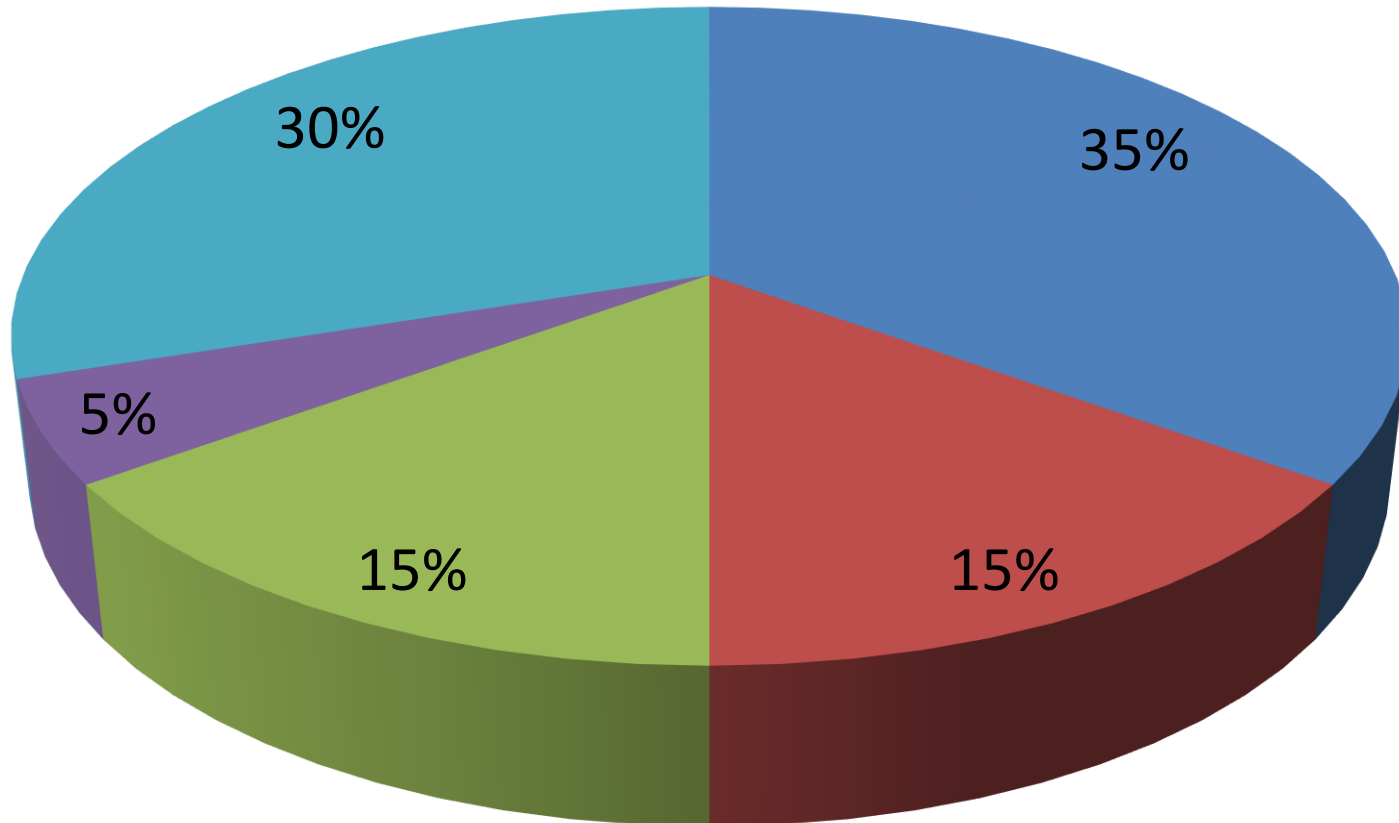
Table 1. Main Characteristics of the PhD and PD

CHARACTERISTIC	PhD	PROFESSIONAL DOCTORATE
Definition	A programme of research enabling candidates to make an original and significant contribution to scientific knowledge	A programme of research and advanced study enabling candidates to make a significant contribution to knowledge and practice in their professional context
Mode of enrolment	Often full-time	Often part-time
Students	Future researchers, mostly young(er)	Professionals, mostly mature students
Topic	(Mostly) academically inspired	(Mostly) professionally inspired
Focus	Significant research contribution to the discipline(s)	Significant research contribution to the field of study or profession and/or significant contribution to the student's professional practice AND INNOVATION

OBS: Slightly adapted from **Higher Education Management and Policy**, JOURNAL OF THE PROGRAMME ON INSTITUTIONAL MANAGEMENT IN HIGHER EDUCATION, Volume 18, No. 2 (2006).

Importância do Doutorado Profissional

■ Muito necessária ■ Necessária ■ Pouco Necessária ■ Desnecessária ■ Não opinou



OBS: É PRECISO LEVAR EM CONTA A IDADE MÉDIA E O CONCEITO INICIAL

Estrutura da Palestra:

1. MESTRADOS PROFISSIONAIS (MP) NA USP: CONCEITOS E DESAFIOS
2. QUEM SOMOS E COMO ESTAMOS?
3. RESULTADOS PRELIMINARES DO LEVANTAMENTO REALIZADO ENTRE OS COORDENADORES DE MP DA USP...
4. DOUTORADO PROFISSIONAL?
- 5. CONCLUSÕES**

DEMANDAS IMPORTANTES PARA A PG PROFISSIONAL NA USP:

- **Participação de Estudante de Mestrado Profissional junto ao Programa de Aperfeiçoamento de Ensino (PAE).** Circular PAE/005/14 de 05 de novembro = precisa rever a necessidade do aluno do MP completar sua carga em disciplinas?;
- **Alteração/Adaptação do Regimento da Pós-Graduação:** Art. 123 – Créditos em disciplinas do acadêmico; Art. 120 – Flexibilizar bancas de qualificação com aprovação da vídeo-conferência; Art. 10 – Representação dos MPs no CoPGR; Aceitação de orientadores com “notório saber” mesmo que sem doutorado precisa ser considerado para os PPGP
- **Possibilidade de implementação do Doutorado Profissional.** Criado um grupo de trabalho para finalizar esse estudo. O GT ficou composto pelos Profs. Drs. Celso da Costa Carrer, Cláudio Alencar, Maria Lucia do Carmo Cruz Robazzi, Adriano Rogério Bruno Tech, Ronaldo de Breyne Salvagni e Rodrigo Rodrigues Calado. Trabalho a ser entregue até o final de 2015.
- **Divulgação institucional dos MP da USP.** Medida necessária para ampliar informações e gerar demanda qualificada (candidatos e orientadores).
- **Busca de sustentação financeira:** PROAMP? Busca de alternativas e aproximação com atores vinculados ao mercado? Autofinanciamento? Demandas por Programas de apoio?

Referências:

- Capes. Plano Nacional de Pós-Graduação. 2011-2020. Volumes 1 e 2. 2010.
- Dreher MH, Glasgow MÊS. Global perspectives on the professional doctorate. *International Journal of Nursing Studies*, April 2011, Volume 48, Issue 4, Pages 403–408.
- Find a Professional Doctorate. *Professional Doctorate Advice*. Disponível em: <http://www.findaprofessionaldoctorate.com/advice/>
- Huisman J, Naidoo R. The Professional Doctorate: from Anglo-Saxon to European Challenges. *Higher education management and policy* – v 18, n. 2 – ISSN 1682-3451 – © OECD 2006
- The University of Edinburgh. Taught Professional Doctorates; an overview of structure, content and their role within the professional community. Disponível em: https://correio.usp.br/service/home/~/What_is_a_professional_doctorate.pdf?auth=co&loc=pt_BR&id=97933&part=13
- Verhine RE. Pós-Graduação no Brasil e nos Estados Unidos: uma análise comparativa. *Educação*, Porto Alegre, v. 31, n.2, p. 166-172, maio-agosto 2008.

1º Simpósio da Pós- Graduação

Universidade de São Paulo

**PRÓ-
REITORIA**
Pós-Graduação USP

Muito obrigado ...

Prof. Dr. Celso da Costa Carrer

Representante dos Coordenadores de
Mestrados Profissionais da USP



CONTATOS:
(19) 3565-4338/4005

celsocarrer@usp.br