

Pós-Graduação

Profissional ou Acadêmica?

Prof. Dr. Fernando Vernilli

Plano de Metas 2015

GT FORTALECIMENTO DOS PROGRAMAS DE MESTRADO PROFISSIONAL

- **Membros**

- Fernando Vernilli (EEL)
- Maria Dolores Montoya Diaz (FEA)
- Celso da Costa Carrer (FZEA)

O GT deverá atuar juntamente com alguns membros do Grupo de Trabalho sobre Mestrado Profissional.

GT Mestrado Profissional (Metas)

1. Esclarecer as diferenças entre Mestrado Acadêmico e Mestrado Profissional às CPG's.
2. Avaliar se programas de Mestrado Acadêmico podem tornar-se Mestrado Profissional;
3. Solicitar e analisar relatórios dos Mestrados Profissionais sobre dificuldades e sugestões;
4. Organizar o evento dos Programas de Mestrado Profissional em 2015
5. Desenvolver estratégias para estimular a criação de novos programas de Mestrado Profissional.

“Parecer Sucupira”

Parecer nº 977 CES, de 3 de dezembro de 1965

Definição dos cursos de Pós-Graduação – Relator Newton Sucupira

- Pós-graduação
 - Designa todo e qualquer curso que se segue à graduação.
- Sensu Lato
 - É o domínio científico e técnico de uma certa e limitada área do saber ou da profissão, para formar o profissional especializado,
 - Via de regra, tem sentido eminentemente prático-profissional.
 - Concede certificado
- Stricto Lato
 - É de natureza acadêmica e de pesquisa e mesmo atuando em setores profissionais tem objetivo essencialmente científico,
 - Um nível da pós-graduação que proporciona maior competência **científica** ou **profissional**
 - Confere grau acadêmico.

MP segundo a Capes

Mestrado Profissional: o que é?

Publicado: Terça, 01 Abril 2014 18:31 | Última atualização:

Quarta, 21 Maio 2014 20:34

(Regulamentado pela [Portaria Normativa nº 17, de 28 de dezembro de 2009](#))

O Mestrado Profissional (MP) é uma modalidade de Pós-Graduação stricto sensu voltada para a capacitação de profissionais, nas diversas áreas do conhecimento, mediante o estudo de técnicas, processos, ou temáticas que atendam a alguma demanda do mercado de trabalho.

<http://www.capes.gov.br/avaliacao/sobre-a-avaliacao/mestrado-profissional-o-que-e>

acesso em 19/08/2015

Mestrado profissional - Uma síntese

Marcos Virmond, *Salusvita*, Bauru, v. 21, n. 2, p. 117-130, 2002.

- Mestrado Profissional:
 - É curso de pós-graduação *stricto sensu*.
 - Fornece diploma aceito nacionalmente após o pertinente reconhecimento do curso pela CAPES.
 - Tem idênticas prerrogativas e grau ao mestrado acadêmico.
 - Tem prazo mínimo de realização de um ano.
 - Não se constitui em uma alternativa para a formação de mestres segundo padrões de exigências mais simples ou menos rigorosos do que aqueles tradicionalmente adotados pela pós-graduação.

Mestrado profissional - Uma síntese

Marcos Virmond, *Salusvita*, Bauru, v. 21, n. 2, p. 117-130, 2002.

- Curso (profissionalizante) visa a atender à demanda por Mestres qualificados para o mercado empresarial, aptos a elaborar novas técnicas e processos, e com formação diferenciada dos egressos dos cursos de mestrado acadêmico.
- Têm o imediatismo de resultado e a aplicabilidade focal como intenções intrínsecas.

Mestrado profissional - Uma síntese

Marcos Virmond, *Salusvita*, Bauru, v. 21, n. 2, p. 117-130, 2002.

- O aluno vai aplicar os conhecimentos obtidos à solução de problemas normalmente encontrados no mercado de trabalho, em oposição a uma dissertação de mestrado acadêmico, que trata de assunto escolhido primariamente por sua relevância para a pesquisa;

Plano Nacional de Pós-Graduação 2011-2020

- O PNPG 2011-2020, editado pela CAPES,
 - Objetivo de definir novas diretrizes, estratégias e metas para dar continuidade e avançar nas propostas para a política de pós-graduação e pesquisa no Brasil.

Proposições sobre Educação Profissional em nível de Pós-Graduação para o PNPG 2011-2020

Profa. Dra. Tania Fischer, Plano de Desenvolvimento da Pós-Graduação 2011-2020, p. 259-276, V. II. Brasília, dezembro 2010.

- Hoje a educação profissional é reconhecida e tratada como "uma política de Estado".
- O Decreto n. 5154/2004 estabelece os três níveis da educação profissional:
 - 1º a formação inicial e continuada de trabalhadores;
 - 2º a educação técnica e profissional de nível médio e
 - 3º a educação tecnológica de graduação e pós-graduação.

Proposições sobre Educação Profissional em nível de Pós-Graduação para o PNPG 2011-2020

Profa. Dra. Tania Fischer, Plano de Desenvolvimento da Pós-Graduação 2011-2020, p. 259-276, V. II. Brasília, dezembro 2010.

- A pós-graduação brasileira foi pensada como um sistema com dois eixos de formação (acadêmica e profissional), sendo exercitado integralmente apenas o eixo acadêmico.
- O mestrado profissional que tem uma trajetória difícil,
 - com rejeições explícitas de algumas áreas e
 - dificuldades em ser reconhecido e valorizado.
- O mestrado profissional foi regulamentado em 1995 pela Portaria n° 474 da CAPES
- A Portaria Normativa n° 047/2009 MEC e institui, como política de governo o mestrado profissional, delegando à CAPES a "regulação de oferta mediante chamadas públicas". (art.10)

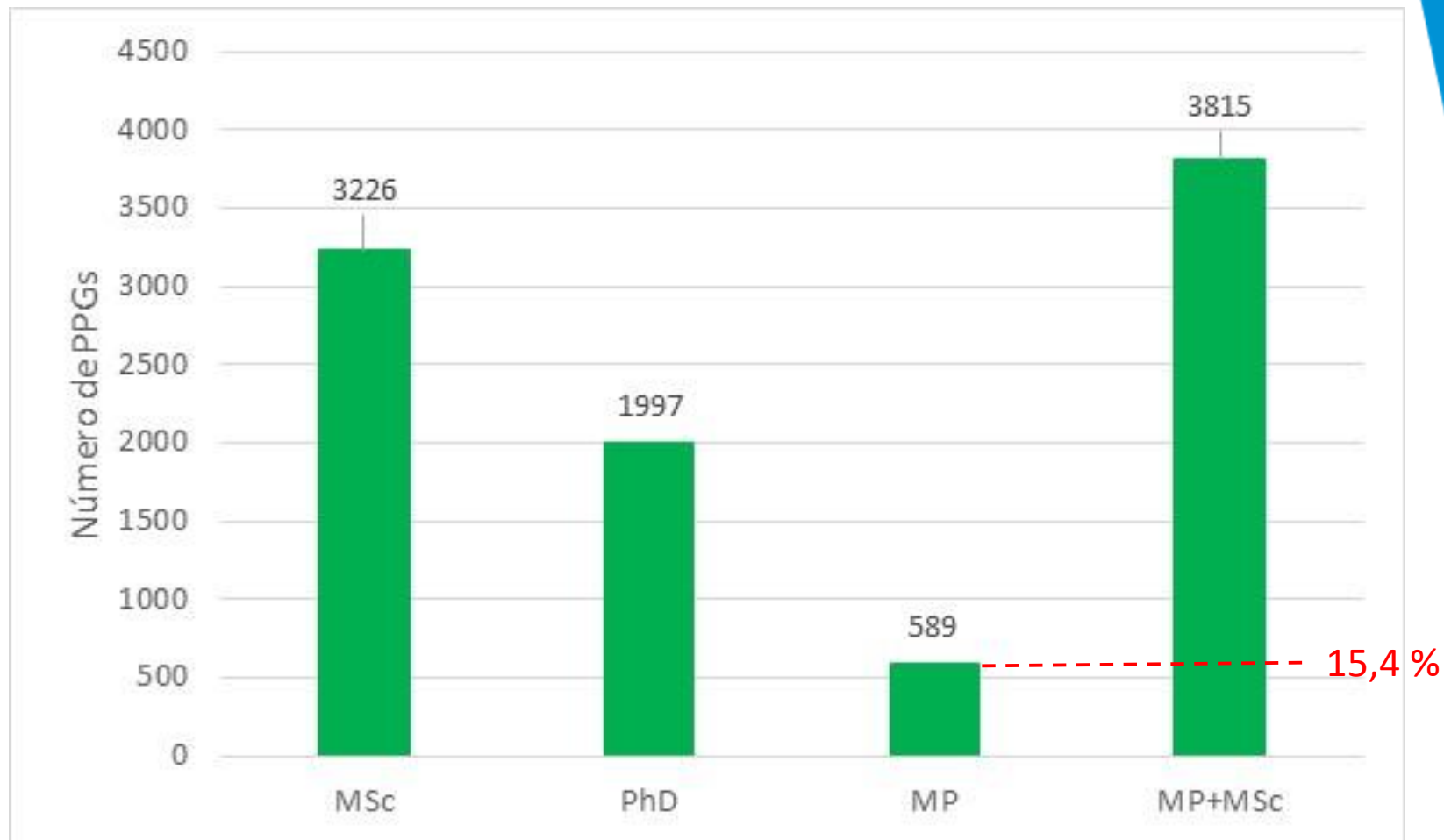
Proposições sobre Educação Profissional em nível de Pós-Graduação para o PNPG 2011-2020

Profa. Dra. Tania Fischer, Plano de Desenvolvimento da Pós-Graduação 2011-2020, p. 259-276, V. II. Brasília, dezembro 2010.

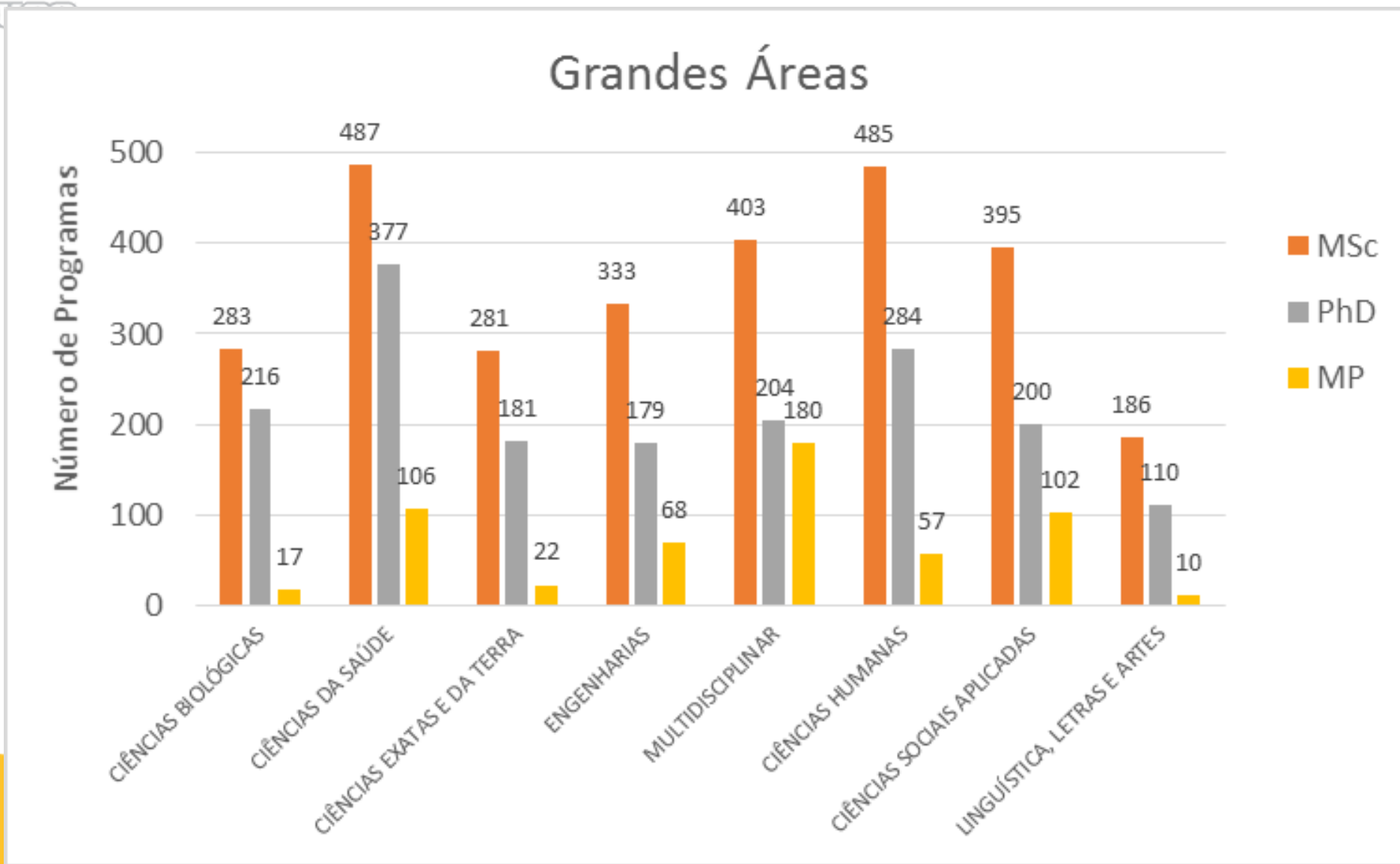
- **Recomendações:**

- Induzir programas estratégicos de pós-graduação em educação profissional como um eixo estruturante de formação, com identidade própria e avaliação adequada;
- Valorizar por meio de bolsas ou outros incentivos a participação de profissionais no corpo docente dos cursos de educação profissional,
- Estimular a qualificação docente de profissionais atuantes em áreas estratégicas;
- Propõe um programa multi-institucional, com apoio de frentes públicas e parcerias público-privadas que estimule a formação profissional na pós-graduação brasileira.

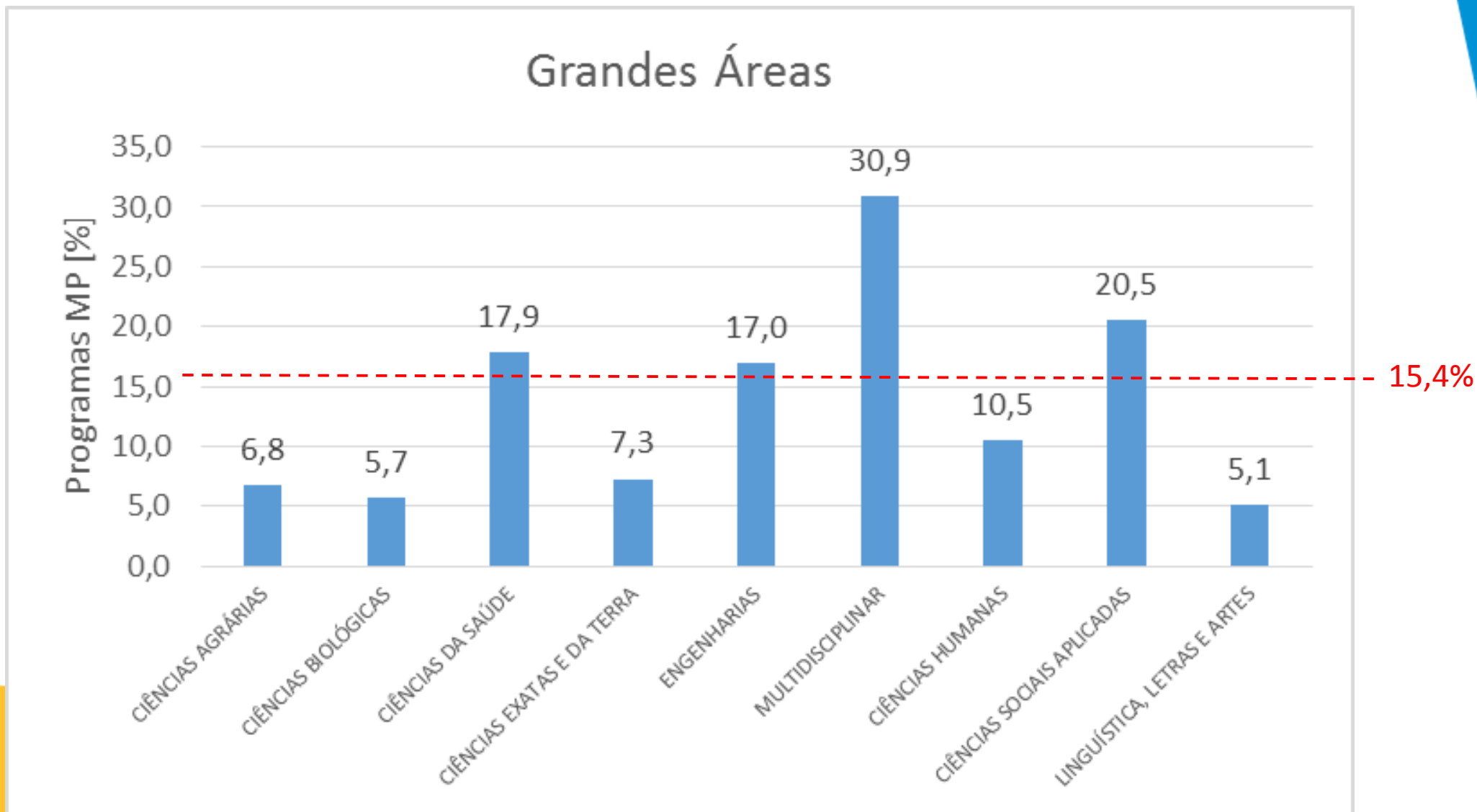
Cursos de Pós- Graduação no Brasil



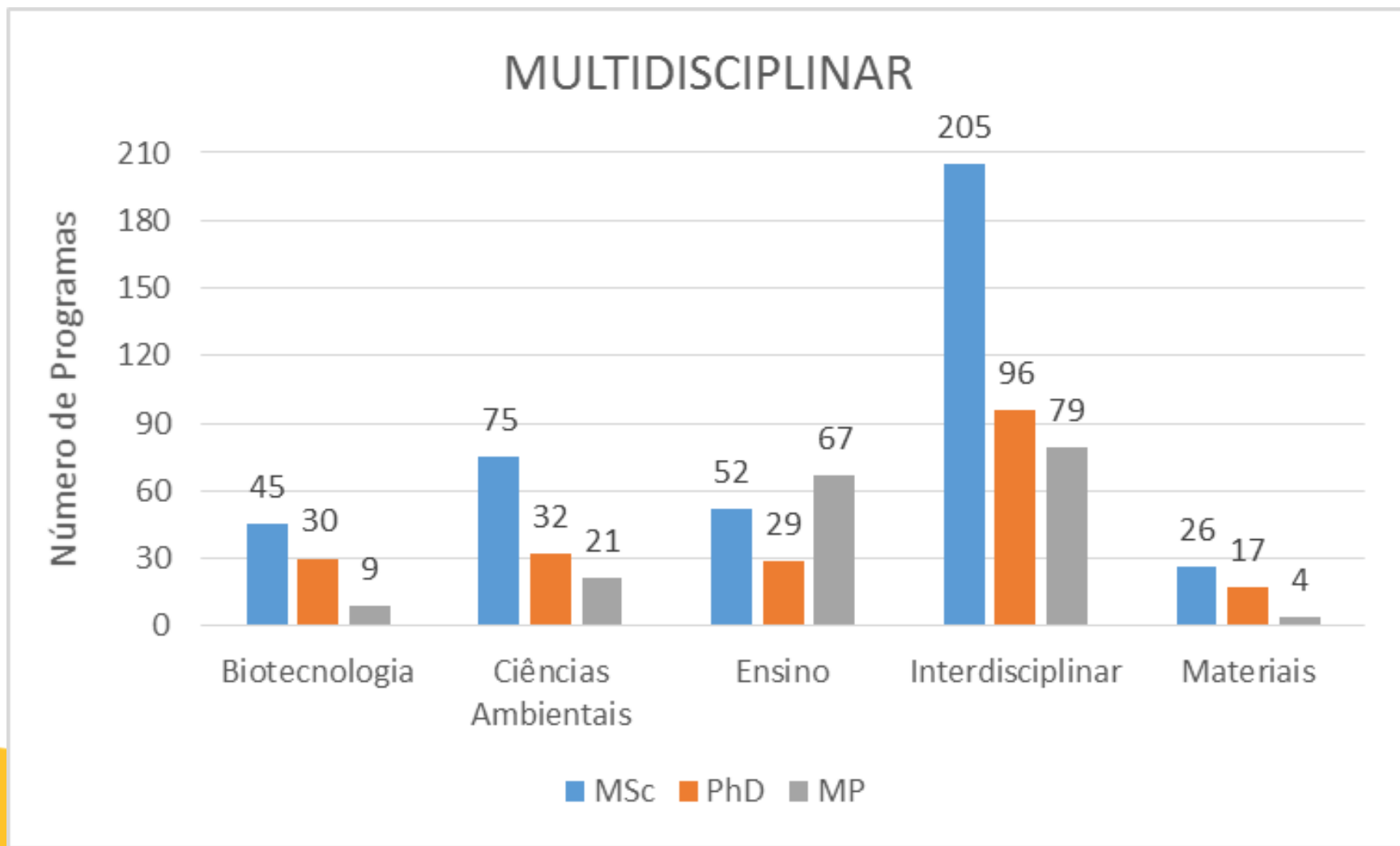
Pós-Graduação no Brasil



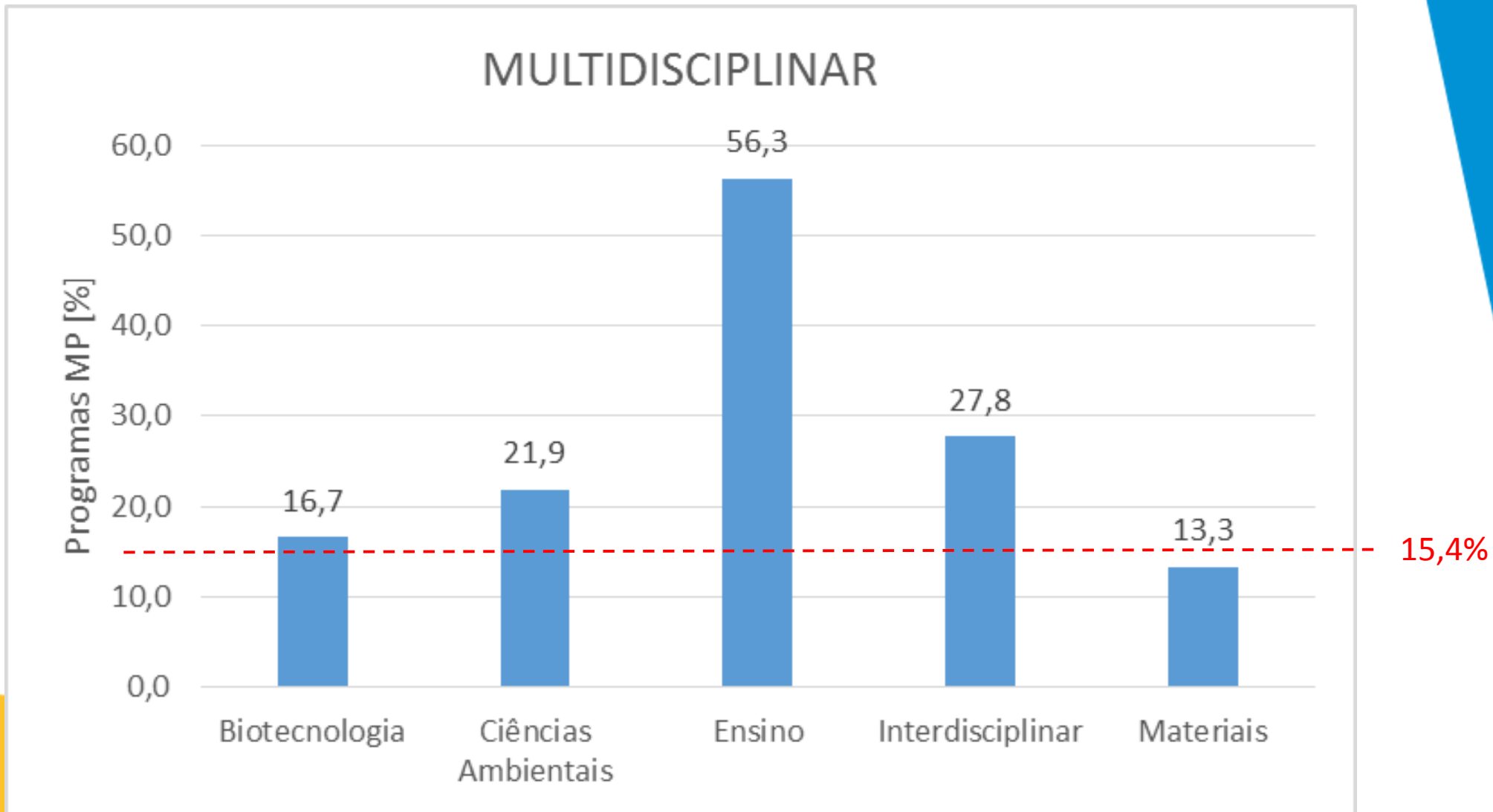
Cursos de Mestrado Profissional no Brasil



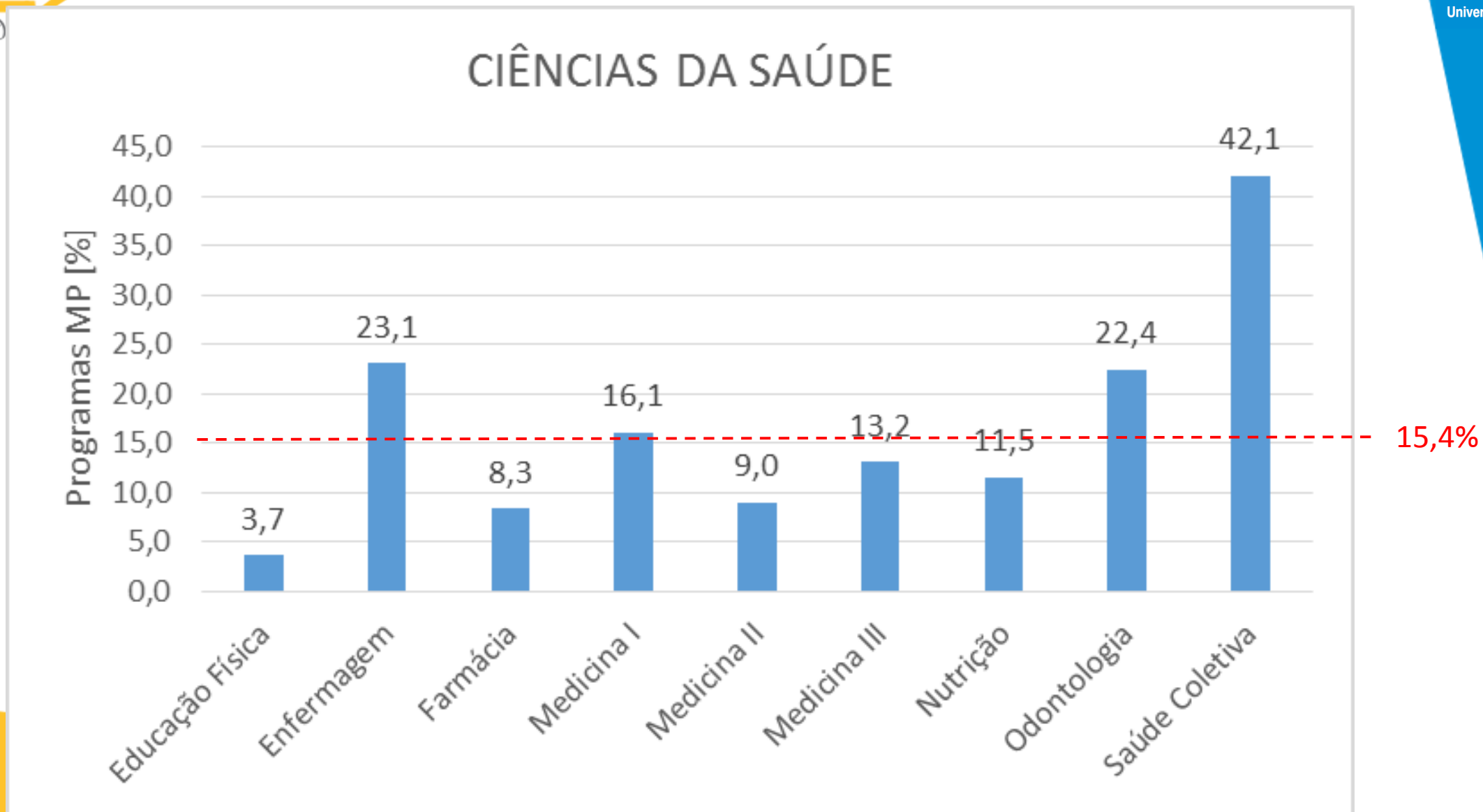
Pós- Graduação no Brasil



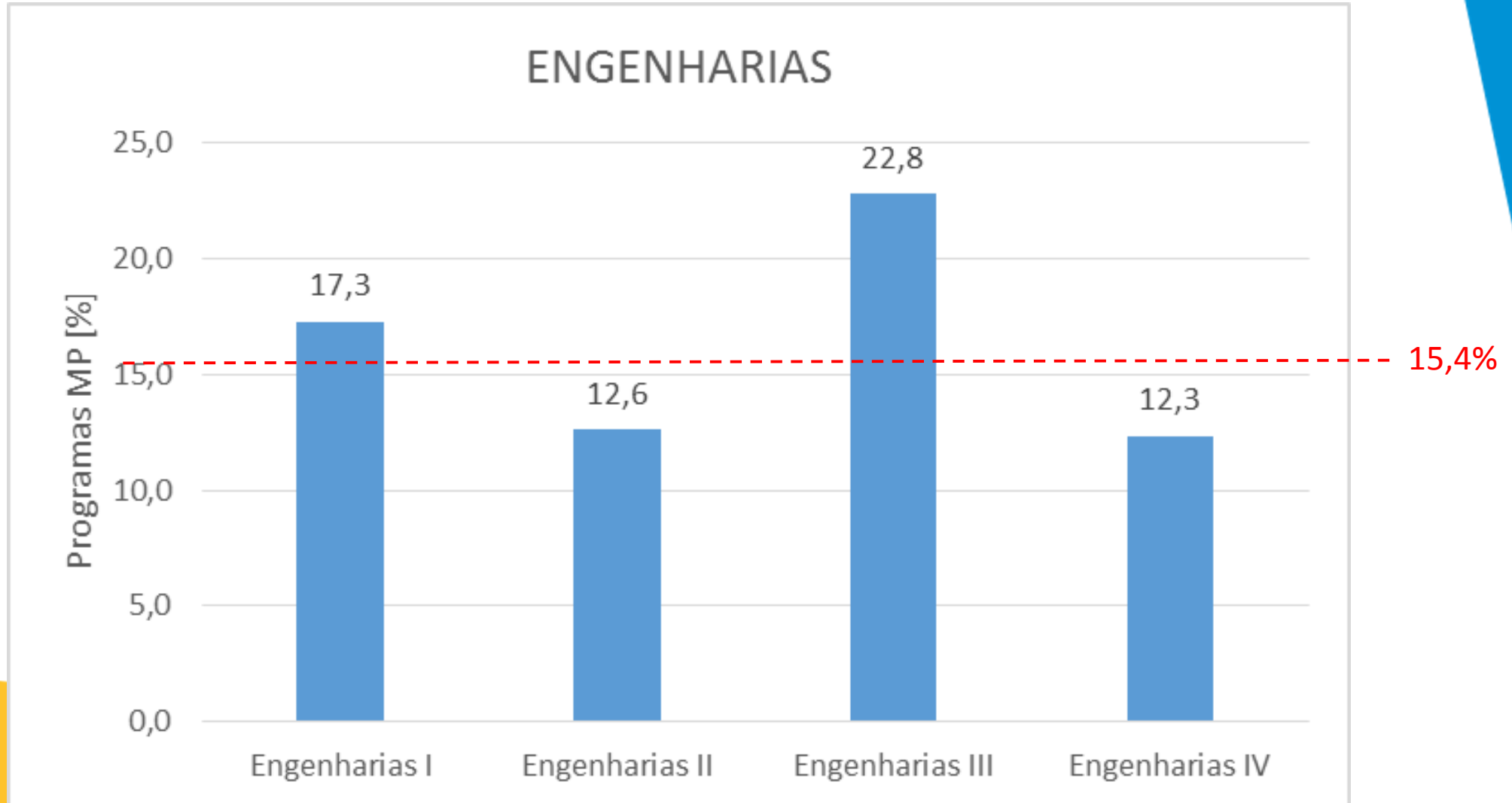
Cursos de Mestrado Profissional no Brasil

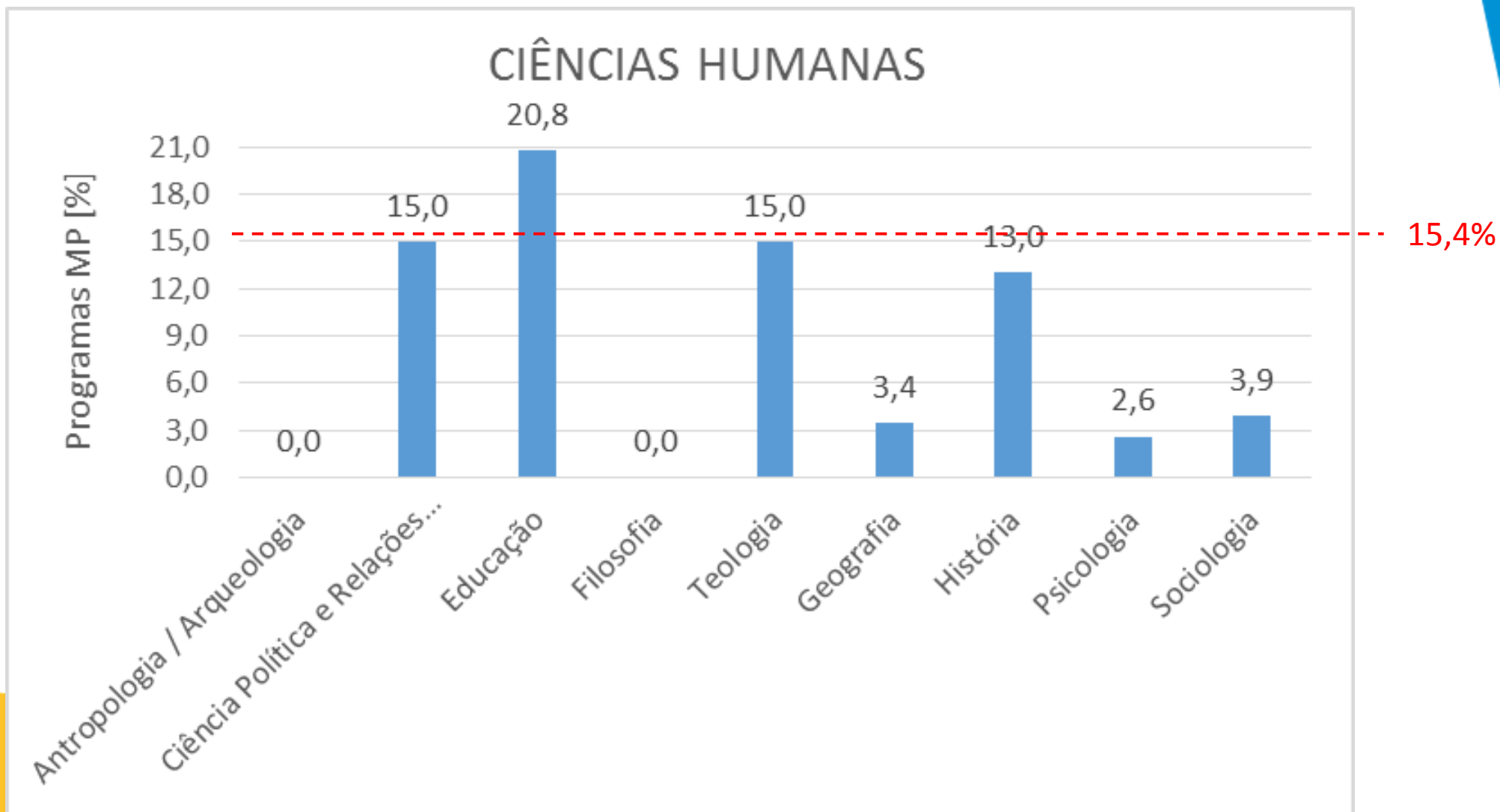


Cursos de Mestrado Profissional no Brasil

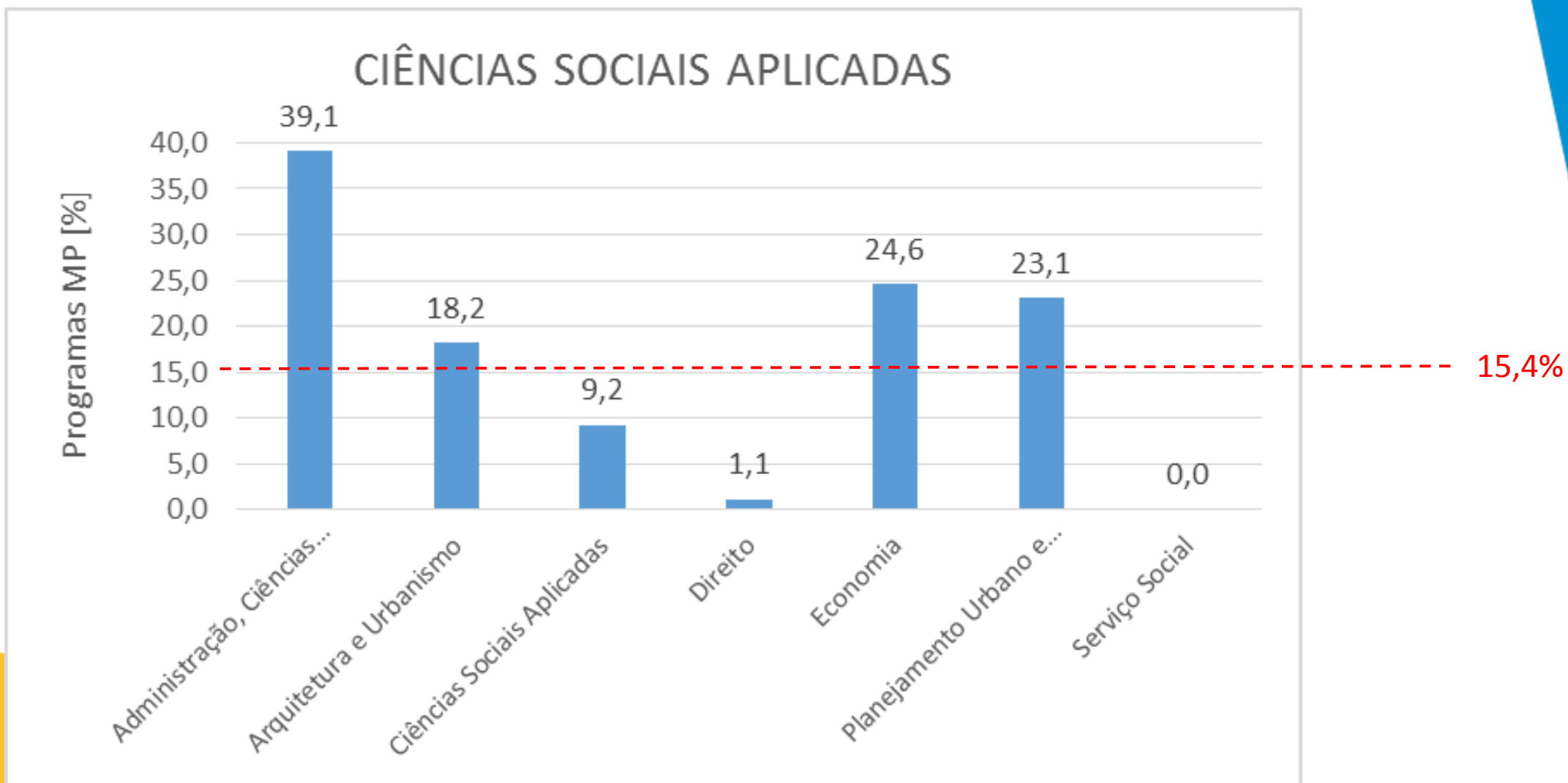


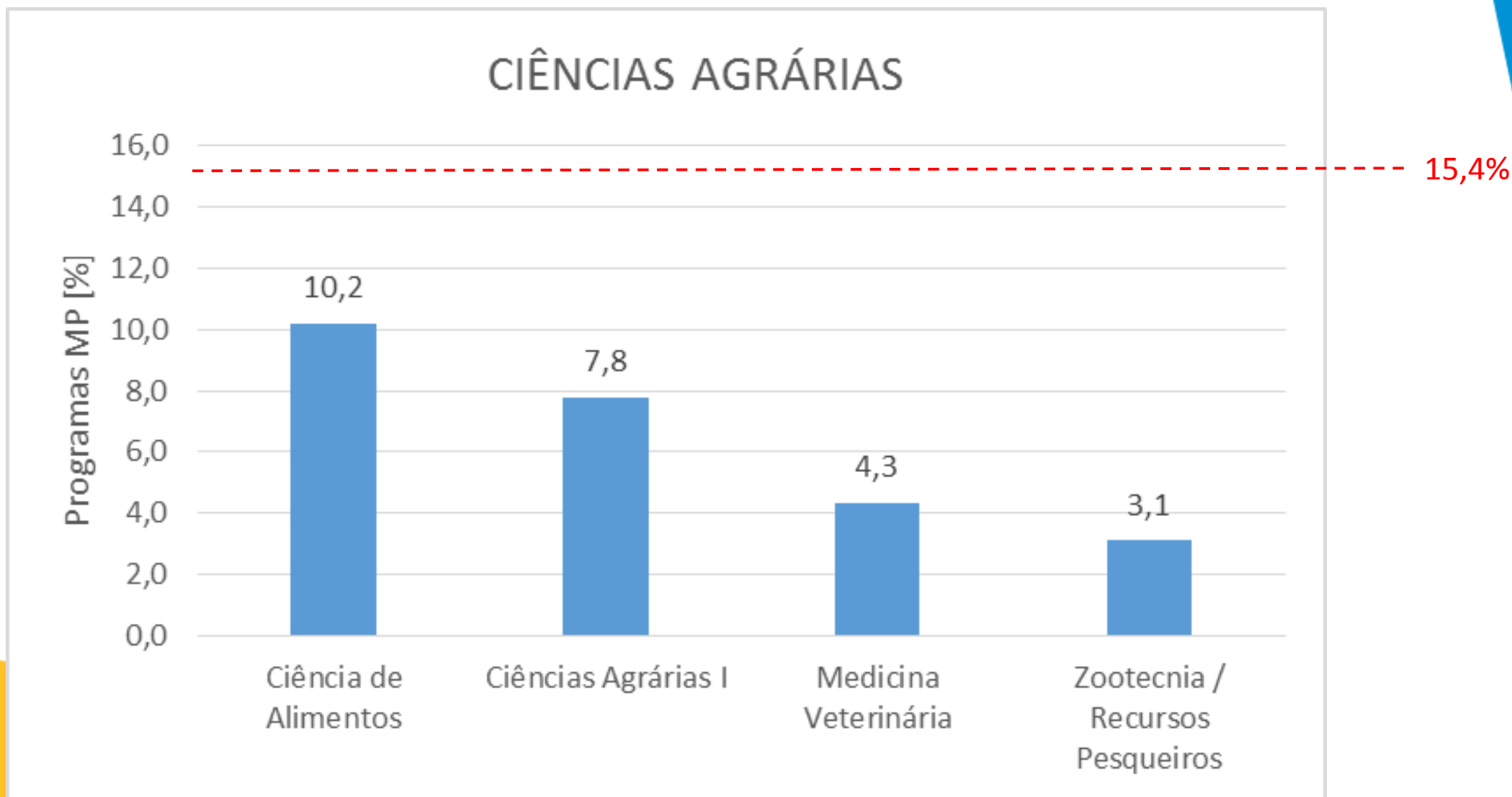
Cursos de Mestrado Profissional no Brasil

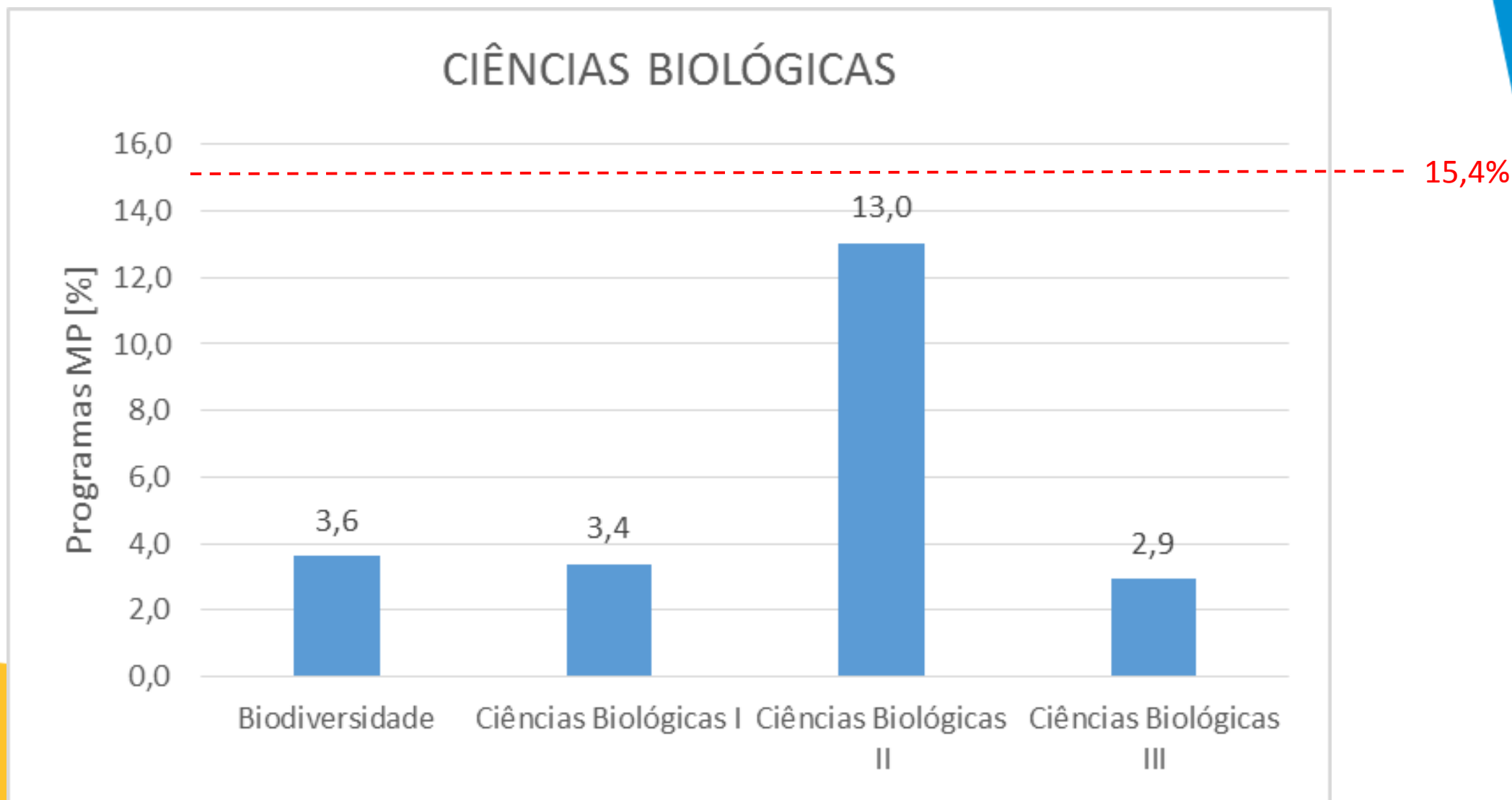


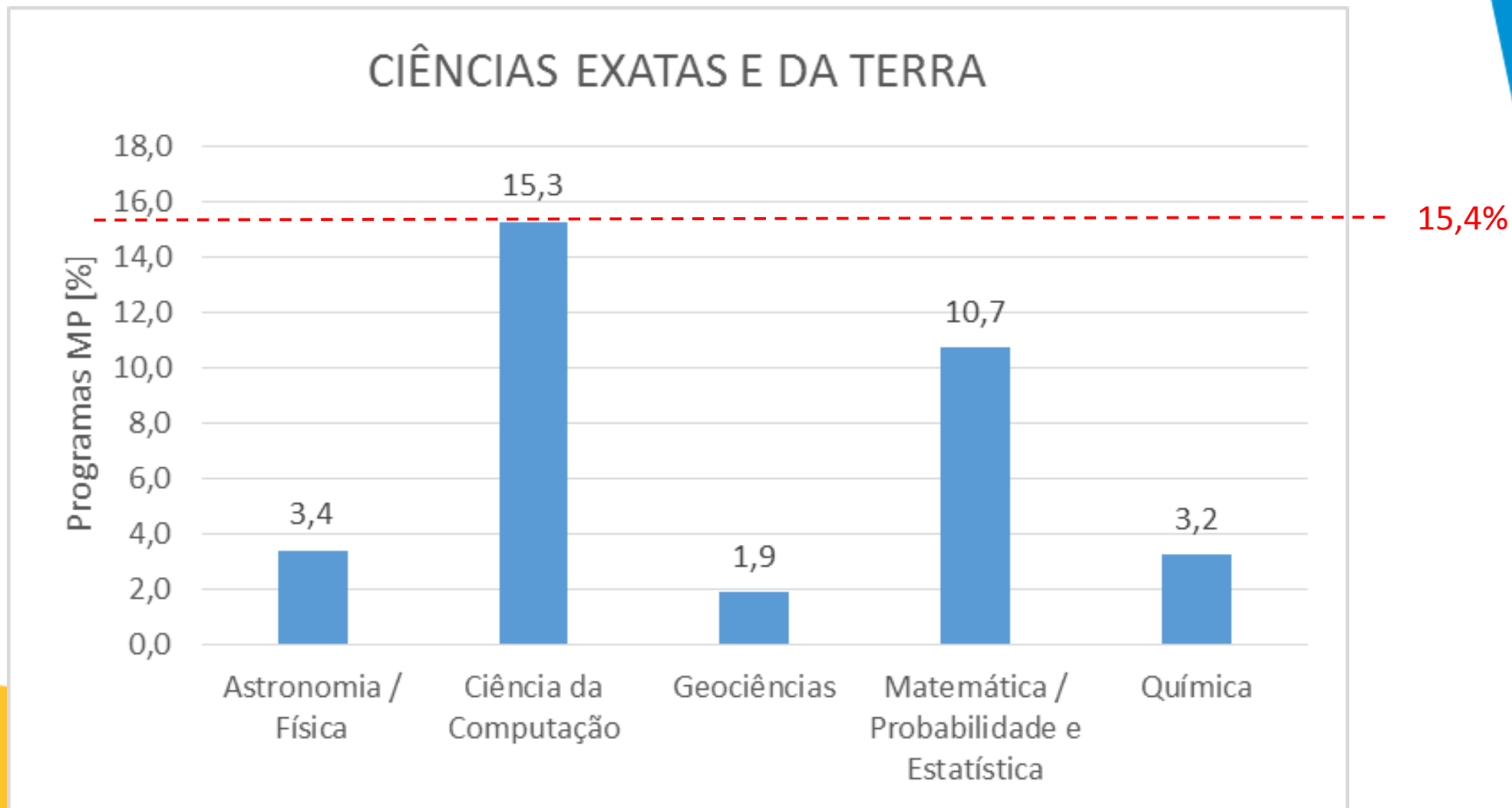


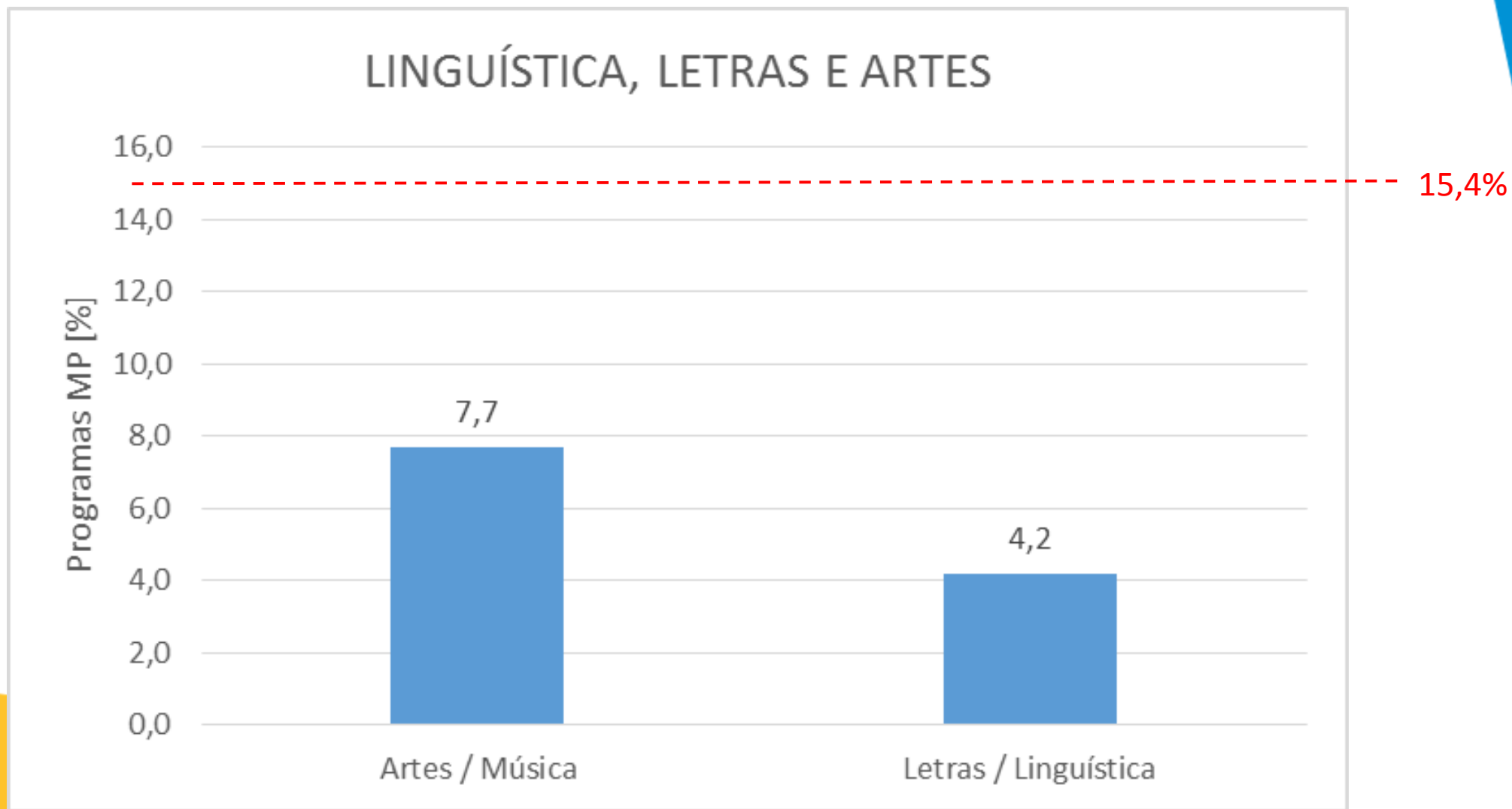
Cursos de Mestrado Profissional no Brasil



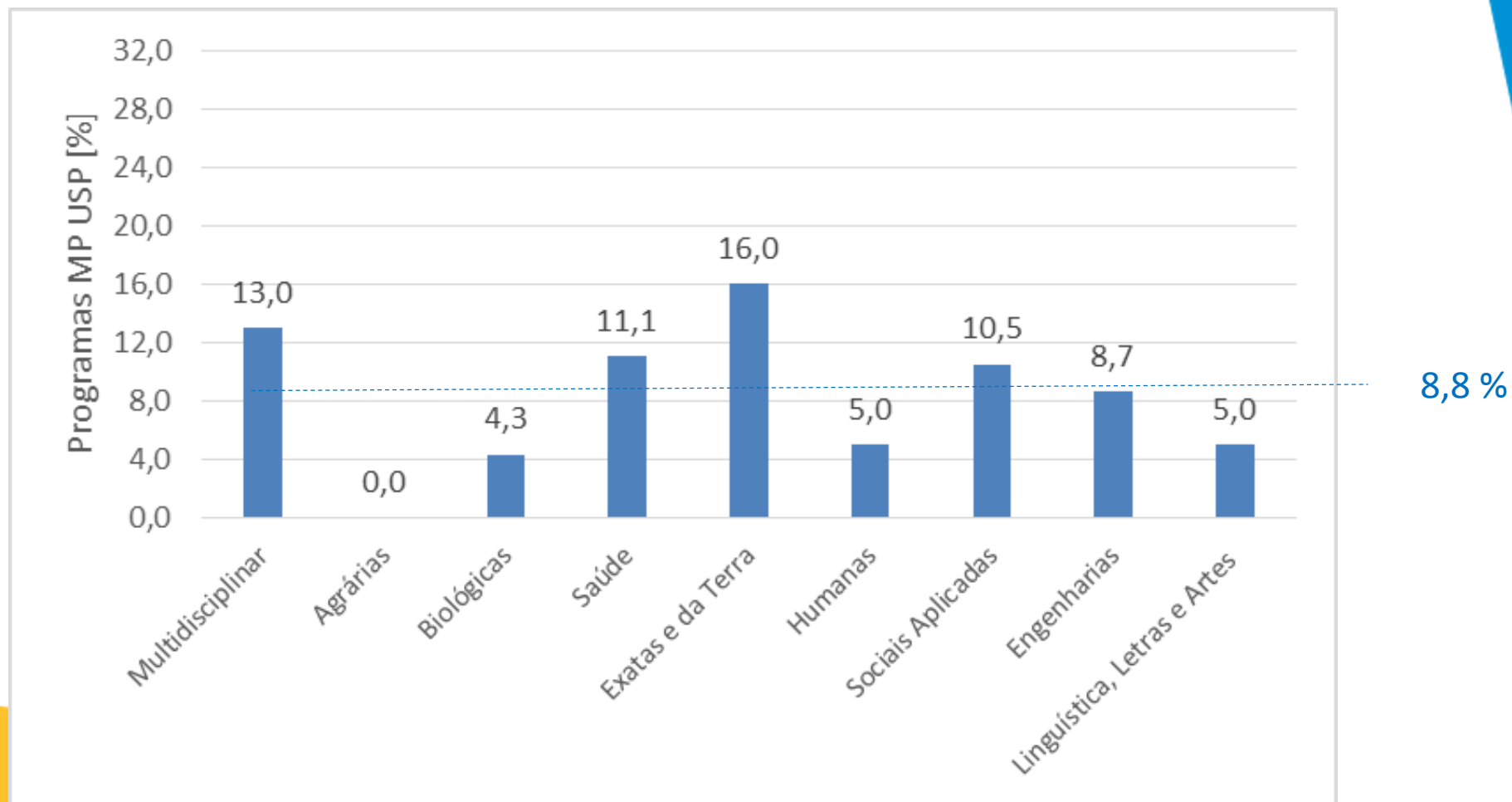




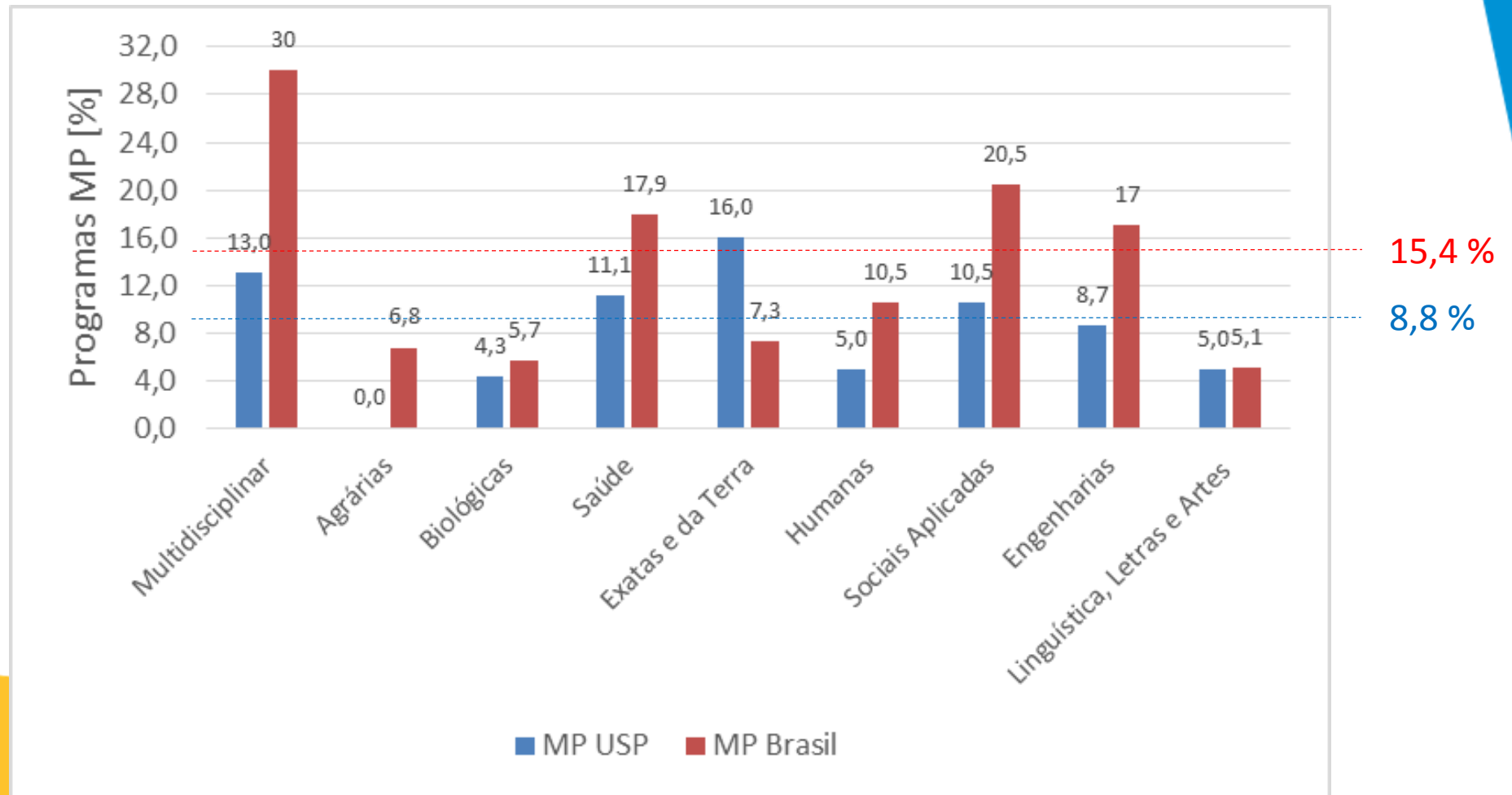




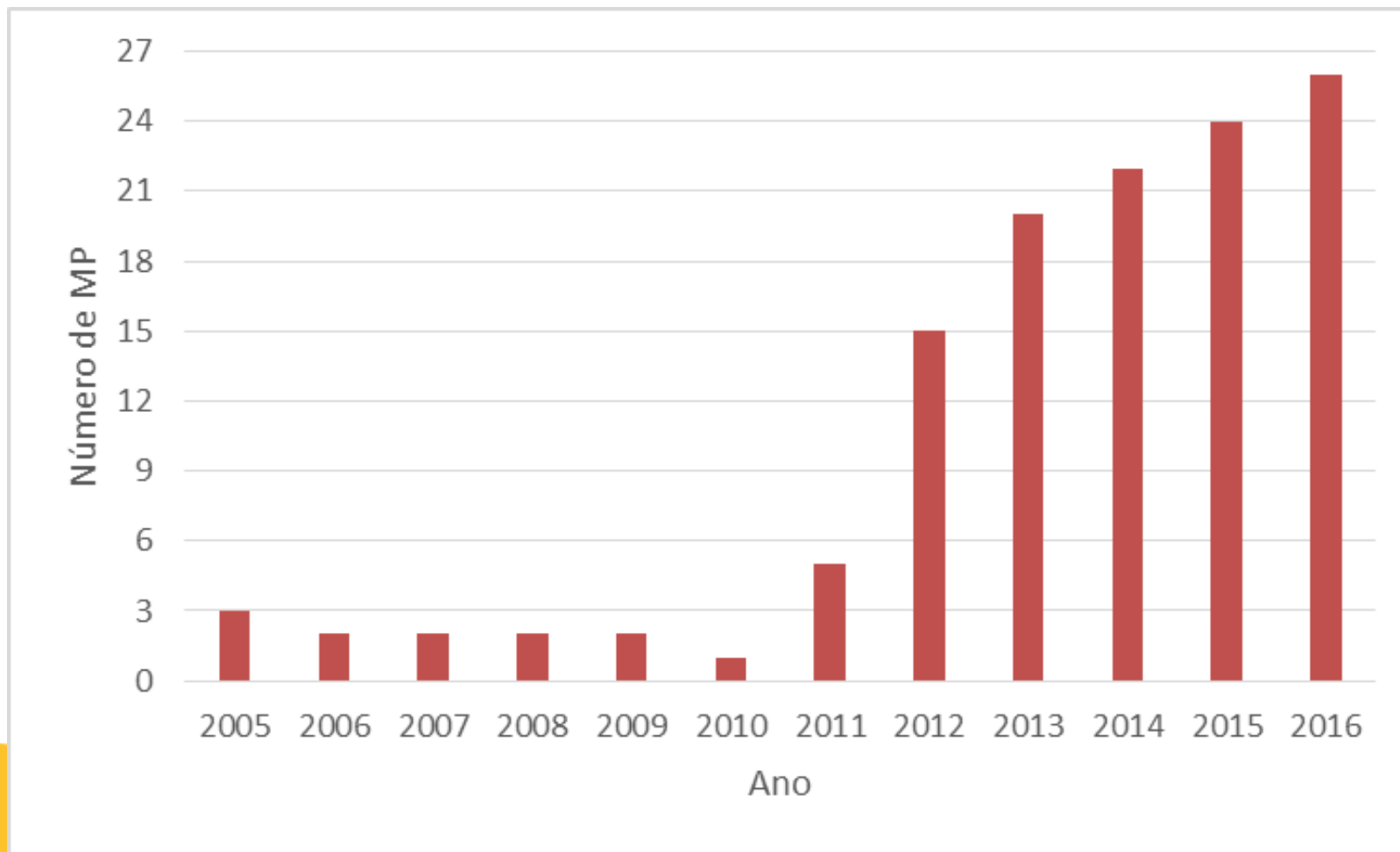
Mestrado Profissional na USP



Mestrado Profissional na USP x Brasil



Evolução do MP na USP



Conclusões

- Apesar de ter sido definido desde 1965 somente a partir de 1995 foi efetivamente instituído.
- O mestrado profissional representa 15% dos cursos de mestrado do país e 8,8% na USP.
- O mestrado profissional pretende a formação do pesquisador com foco em inovação.

Conclusões

- Áreas de Avaliação que mais se destacam:

	Área de Avaliação	Números de MP	MP [%]
1º	Ensino	67	56,3
2º	Saúde Coletiva	32	42,1
3º	Administração, Ciências Contábeis e Turismo	61	39,1
4º	Interdisciplinar	79	27,8
5º	Economia	15	24,6
6º	Enfermagem	15	23,1
7º	Planejamento Urbano e Regional	9	23,1
8º	Engenharias III	28	22,8
9º	Odontologia	22	22,4
10º	Ciências Ambientais	21	21,9
11º	Educação	33	20,8

Conclusões

- Áreas que menos se destacam:

	Área de Avaliação	Número de MP	MP [%]
49º	Serviço Social	0	0
48º	Antropologia e Arqueologia	0	0
47º	Filosofia	0	0
46º	Direito	1	1,9
45º	Geociências	1	1,1
44º	Psicologia	2	2,6
43º	Ciências Biológicas III	1	2,9
42º	Zootecnia - Recursos Pesqueiros	2	3,1
41º	Química	2	3,2
40º	Ciências Biológicas II	2	3,4
39º	Astronomia - Física	2	3,4
38º	Geografia	2	3,4

Conclusões

- O mestrado profissional não tem mais qualificação que o acadêmico – ou vice-versa.
- Em determinadas áreas a pós-graduação acadêmica sobrepõem a profissional e vice-versa
- São propostas distintas, com estruturas distintas e com focos terminais distintos.

Grato pela Atenção

fernando.vernilli@usp.br