

Curso de Pós-Graduação - USP

A Crise das Pandemias e as Oportunidades para a Construção de um Mundo mais Seguro, Menos Desigual e Sustentável

Quarta-Feira, 9 a 10:30

Data do início: 30/09/2020

- Curso de Pós-graduação da USP (Remoto)
- Módulo 1 (Início em setembro 2020) e Módulo 2 (Início em março de 2021)
- Data: 2º semestre de 2020 / 1º semestre de 2021
- Docentes Responsáveis:
- Glauco Arbix (Professor Titular do Depto de Sociologia, FFLCH-USP)
- Lorena G. Barberia (Professora Livre Docente do Depto de Ciência Política-USP)
- José Eduardo Krieger (Professor Titular da Fac. de Medicina-USP)
- Ester Sabino (Professora Livre Docente da Fac. de Medicina-USP)
- João Paulo Cândia Veiga (Professor Dr. do Depto. de Ciência Política-USP)
- 4 Créditos
- Realização Remota

O objetivo desta disciplina é fornecer aos participantes uma base científica para a compreensão da dinâmica das pandemias a partir do desenvolvimento e a COVID-19 no Brasil e no mundo. Fortemente ancorado em uma perspectiva comparada e multidisciplinar, este curso de pós-graduação será oferecido em duas fases de modo a expor e analisar o contexto atual, assim como as implicações futuras da pandemia, tanto na Saúde e na Economia, quanto na Ciência e Tecnologia, na Educação e no universo do Meio Ambiente e da Política.

No **Módulo 1**, com foco nos desdobramentos ainda em curso da crise, as aulas buscarão expor e construir o conhecimento sobre dimensões da pandemia, desde as características biológicas do vírus e os aspectos clínicos da doença, até as políticas públicas executadas no Brasil para proteção da população e da sociedade. Neste módulo, as aulas discutirão as origens da pandemia, o desenvolvimento global da Covid-19 e o peso das desigualdades sociais e regionais que marcam o globo e, em especial em países emergentes como o Brasil. Nessa fase, será analisada a evolução do mercado de trabalho (formal e informal), a eficácia da rede de proteção social, o sistema de saúde e as respostas do governo Federal e dos estados na contenção da crise. No mesmo sentido, o avanço dos ensaios clínicos, as estratégias de testagem e a modelagem epidemiológica receberão tratamento de especialistas da USP e de centros de renome internacional.

No **Módulo 2**, o curso estará orientado para a prospecção de temas que se apresentaram em toda a sua fragilidade ao longo do desenvolvimento da pandemia. Questões de governança mundial e nacional, a agricultura extensiva, as ameaças do clima, o desperdício da biodiversidade, a fragilidade da OMS e a cooperação internacional e a segurança alimentar comporão um panorama do que pode e precisa ser remodelado no mundo e no Brasil. Nesse novo ambiente, terá lugar especial o debate sobre o peso específico da pesquisa, da Inovação e da Educação na construção de um mundo melhor. Nesta segunda fase o curso contará com duas exposições de pesquisadores internacionais.

Módulo 1. Datas, Tema e Professores Convidados

<p>Aula 1. 30/09/2020</p>	<p>As Pandemias em Perspectiva Histórica</p> <p>Marcia Castro, Harvard School of Public Health e Observatório COVID-19 BR*</p>
<p>Aula 2. 7/10/2020</p>	<p>Virologia da Sars-Cov-2 e a Resposta Imune</p> <p><u>Virologia da Sars-Cov-2</u>: Jaqueline Goes de Jesus, Instituto de Medicina Tropical de São Paulo, USP*</p> <p><u>A Resposta Imune</u>: Esper Kallas, Faculdade de Medicina, USP*</p> <p><u>Artigos</u></p> <p>Candido, Darlan, et al. "Evolution and Epidemic Spread of Sars-Cov-2 in Brazil." <i>Science</i>, 2020. DOI: 10.1126/science.abd2161</p>
<p>Aula 3. 14/10/2020</p>	<p>Novas Estratégias Terapêuticas e Vacinas</p> <p><u>Novas Estratégias Terapêuticas</u>: Anna Sara Levin, Faculdade de Medicina, USP*</p> <p><u>Vacinas</u>: Ricardo Palacios, Instituto Butantan*</p> <p><u>Artigos</u></p> <p>Le, T. Thanh, et al. "The COVID-19 vaccine development landscape." <i>Nature Reviews Drug Discovery</i> 19.5 (2020): 305-306.</p> <p>Khamsi, Roxanne. "If a coronavirus vaccine arrives, can the world make enough." <i>Nature</i> 580.7805 (2020): 578.</p>

	<p>Funk, Colin D., Craig Laferrière, and Ali Ardakani. "A snapshot of the global race for vaccines targeting SARS-CoV-2 and the COVID-19 pandemic." <i>Frontiers in Pharmacology</i> 11 (2020): 937.</p>
<p>Aula 4. 21/10/2020</p>	<p>Epidemiologia e Modelagem de Doenças Infecciosas</p> <p>Ester Sabino, Faculdade de Medicina, USP*</p> <p>Maria Amélia S. M. Veras, Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo e Observatório COVID-19 BR*</p> <p><u>Artigo</u></p> <p>de Souza, William, et al. 2020. "Epidemiological and clinical characteristics of the COVID-19 epidemic in Brazil." <i>Nature Human Behaviour</i>, pp.1-9.</p>
<p>Aula 5. 28/10/2020</p>	<p>Sistemas e Serviços de Saúde na Assistência, Controle e Monitoramento da Pandemia</p> <p><u>A Respostas a Pandemia no SUS e no Sistema Privado:</u> Mário Scheffer, Faculdade de Medicina, USP</p> <p><u>Atenção Básica, Testagem e Rastreamento de Contatos:</u> Regina Maura, Secretaria de Saúde, São Caetano*</p> <p><u>Artigo</u></p> <p>Fabio E Leal, et al. "A Primary Care Approach to the COVID-19 Pandemic: Clinical Features and Natural History of 2,073 suspected cases in the Corona Sao Caetano Programme, Sao Paulo, Brazil." medRxiv 2020.06.23.20138081; doi: https://doi.org/10.1101/2020.06.23.20138081</p>
<p>Aula 6. 4/11/2020</p>	<p>As Respostas dos Governos de Contenção à Pandemia</p> <p>Anna Petherick, Oxford University* & Lorena G Barberia, USP*</p> <p><u>Artigo</u></p> <p>Hsiang, S., Allen, D., Annan-Phan, S. et al. The effect of large-scale anti-contagion policies on the COVID-19 pandemic." <i>Nature</i> (2020).</p> <p>Petherick, Anna, Beatriz Kira, Rafael Goldszmidt and Lorena Barberia. 2020. "Do Brazil's COVID-19 Government Response Measures meet the WHO's Criteria for Policy Easing?" Blavatnik School of Government Working Paper. 2020.</p>

<p>Aula 7. 11/11/2020</p>	<p>Desigualdade de Renda, Pobreza e a Nova Vulnerabilidade Social</p> <p>Glauco Arbix, USP* & João Paulo Veiga, USP*</p> <p><u>Artigo</u></p> <p>Barbosa, Rogerio J. e Ian Prates. 2020. “Na crise, homens negros e mulheres negras são os mais vulneráveis. Mas surgem “novos vulneráveis”, homens brancos e mulheres brancas em serviços não essenciais.” Nota Técnica 3. São Paulo: Rede de Pesquisa Solidária em Políticas Públicas & Sociedade.</p>
<p>Aula 8. 18/11/2020</p>	<p>Impactos Psicológicos do Isolamento Físico e da Pandemia</p> <p><u>A importância e dificuldade do luto, causado pela pandemia da Covid-19 & os desafios da pandemia para os jovens e adolescentes diante da pandemia</u></p> <p>Vera Paiva, Instituto de Psicologia, USP*</p> <p><u>O Efeito em Profissionais de Saúde</u></p> <p>Eurípedes Constantino Miguel Filho, Faculdade de Medicina, USP*</p> <p><u>Artigos</u></p>
<p>Aula 9. 25/11/2020</p>	<p>Pandemia e o Trabalho</p> <p>Glauco Arbix, USP* & João Paulo Veiga, USP*</p> <p><u>Artigo</u></p> <p>Barbosa, Rogerio J., Prates, Ian, et al. “A Vulnerabilidade dos Trabalhadores Brasileiros na Pandemia da Covid-19.” Nota Técnica 2. São Paulo: Rede de Pesquisa Solidária em Políticas Públicas & Sociedade.</p>
<p>Aula 10. 2/12/2020</p>	<p>A Vida nas Cidades e as Pandemias</p> <p>Francis Ghesquiere, Director of Risk Management, World Bank</p> <p><u>Artigos</u></p>
<p>Aula 11. 9/12/2020</p>	<p>Mudanças Climáticas, Eventos Extremos e as Pandemias</p> <p>Paulo Artaxo, Universidade de São Paulo*</p> <p>Tatiane C Moraes de Sousa, ENSP, Fiocruz*</p>

	<p><u>Artigos</u></p> <p>Sarah B. Henderson, “The COVID-19 Pandemic and Wildfire Smoke: Potentially Concomitant Disasters”, <i>American Journal of Public Health</i> 110, no. 8 (August 1, 2020): pp. 1140-1142.</p>
<p>Aula 12.</p> <p>16/12/2020</p>	<p>Um Mundo Pós-Covid-19</p> <p>Debate com alunos</p>

Módulo 2

1. As Pandemias em Perspectiva Histórica
2. Desafios dos Sistemas de Saúde no mundo Globalizado
3. Governança Global e Nacional para Enfrentamento de Pandemias
4. Políticas Públicas baseadas em Evidencias
5. As Tensões na Geopolítica Mundial
6. Os Impactos na Economia
7. Novas Dimensões da (In)Segurança Alimentar
8. Informação e Desinformação na Pandemia
9. O Agronegócio e as Questões Socioambientais
10. Mudanças na Natureza do Trabalho e no Emprego
11. Educação e Formação de Profissionais na Pós-Pandemia
12. Oportunidades para a construção de uma economia de baixo carbono, menos desigual e de um mundo mais seguro e sustentável
13. O Futuro

Avaliação

- 100% Trabalho Final
- Um trabalho de maior peso, a ser realizado em duplas, responderá por 100% da nota final. Os grupos e as duplas serão formados com alunos e alunas de áreas diferentes da

Universidade. No trabalho final os alunos serão avaliados pela sua capacidade de redigir um trabalho que dê conta de pelo menos duas dimensões tratadas no decorrer do curso.