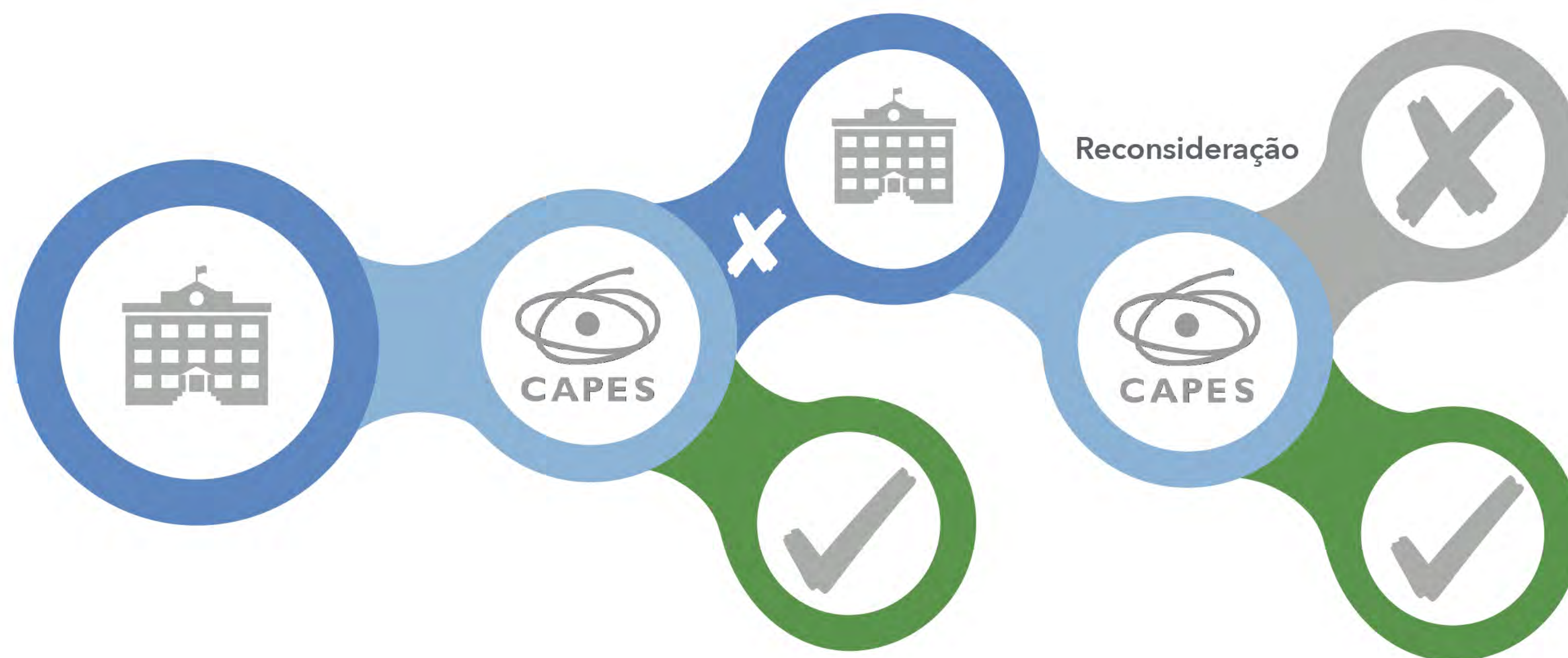


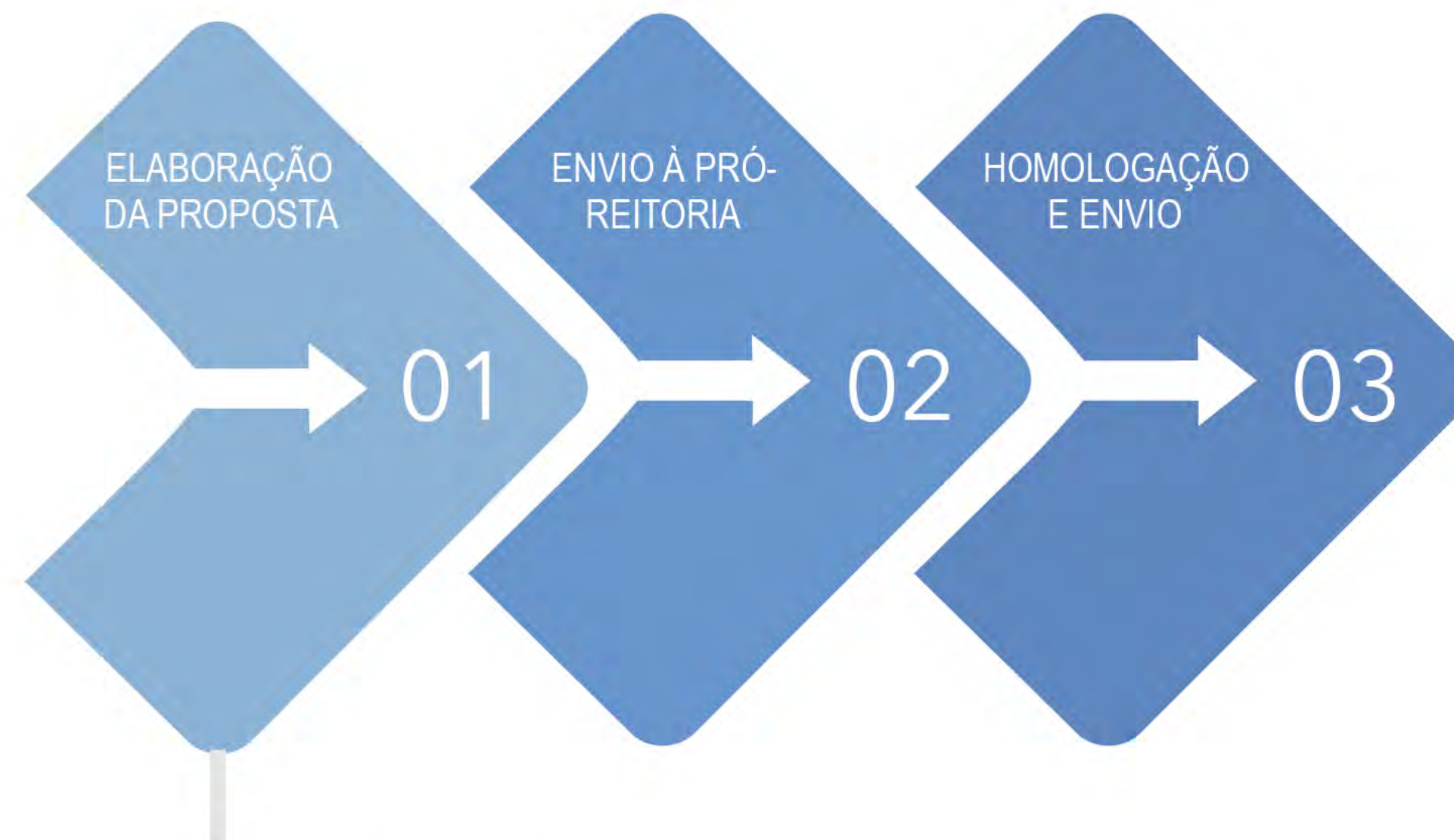
Avaliação de Propostas de Cursos Novos

Fluxo Principal



Fluxo da Proposta na IES

Etapas externas (coordenador de proposta e Pró-Reitoria)

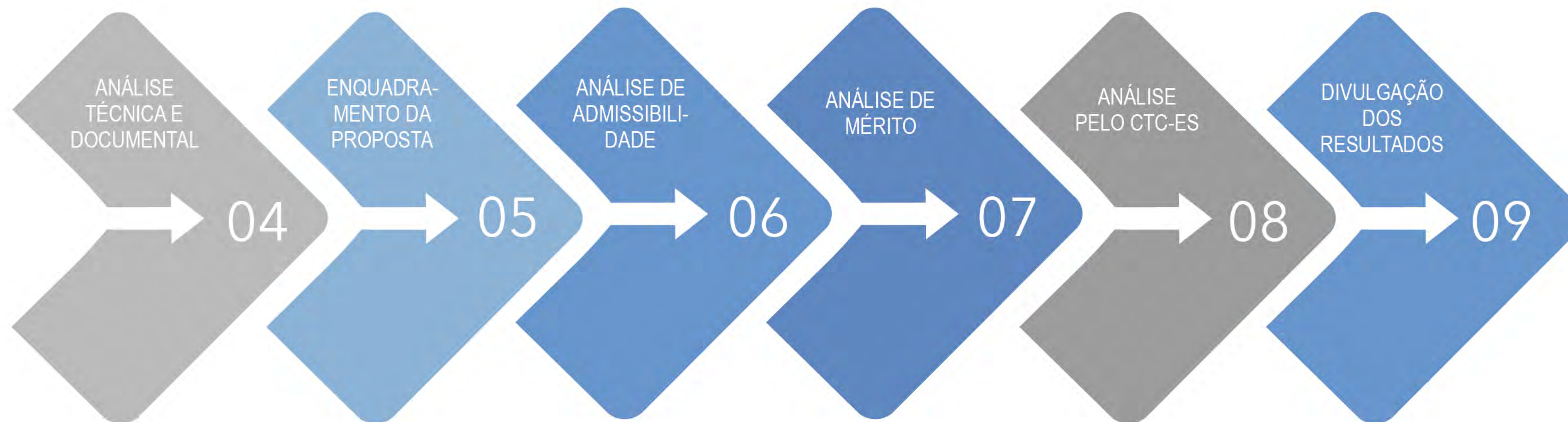


Elaboração da Proposta

Espera-se que a proposta de um curso novo seja elaborada de acordo com o disposto no documento de Critérios de APCN da área de avaliação selecionada para proposição.

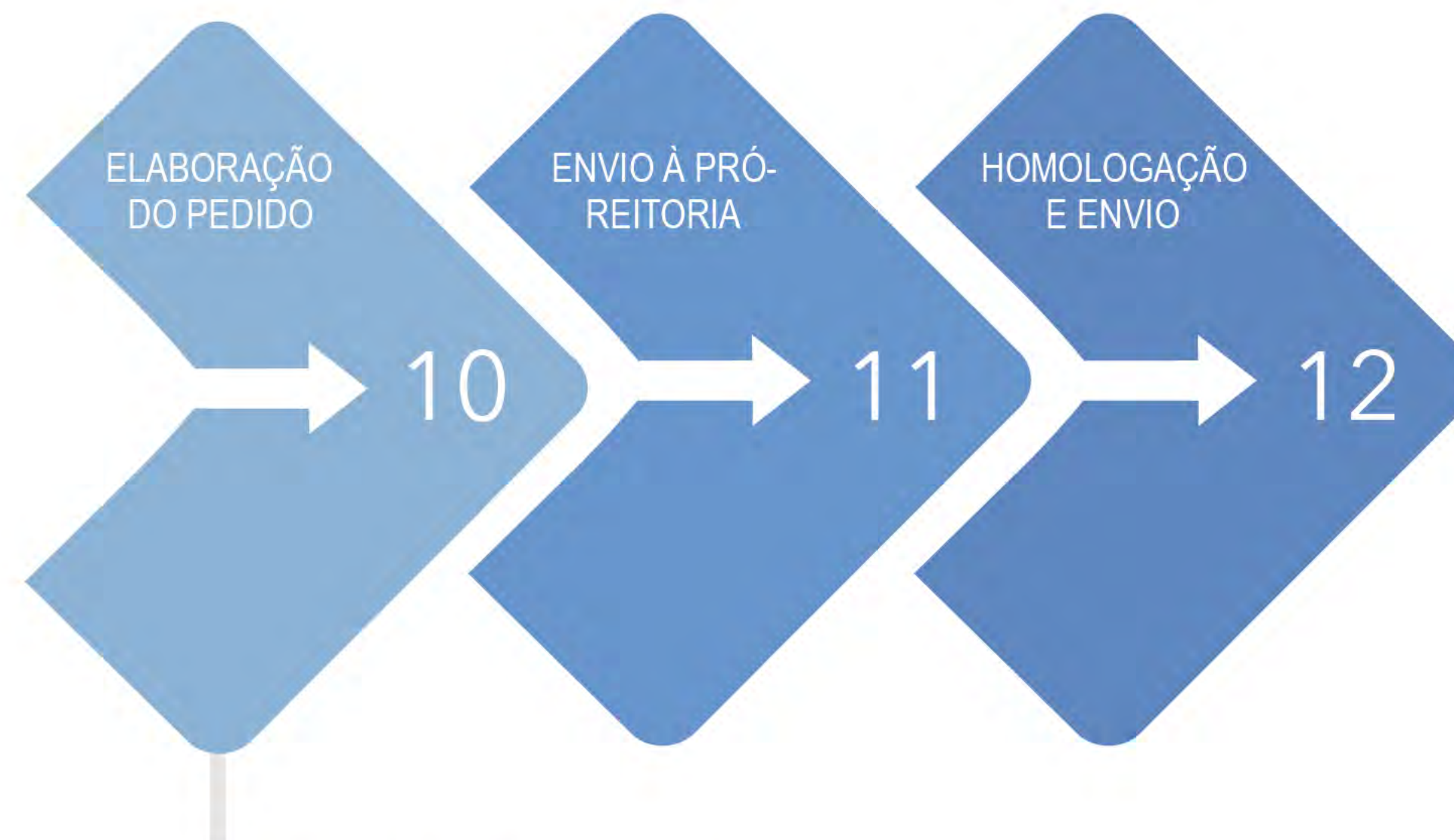
Fluxo de Análise na CAPES

Etapas internas (CAPES), conforme adotado para propostas de 2017



Fluxo de Reconsideração na IES

Cabe a apresentação de um pedido de reconsideração?

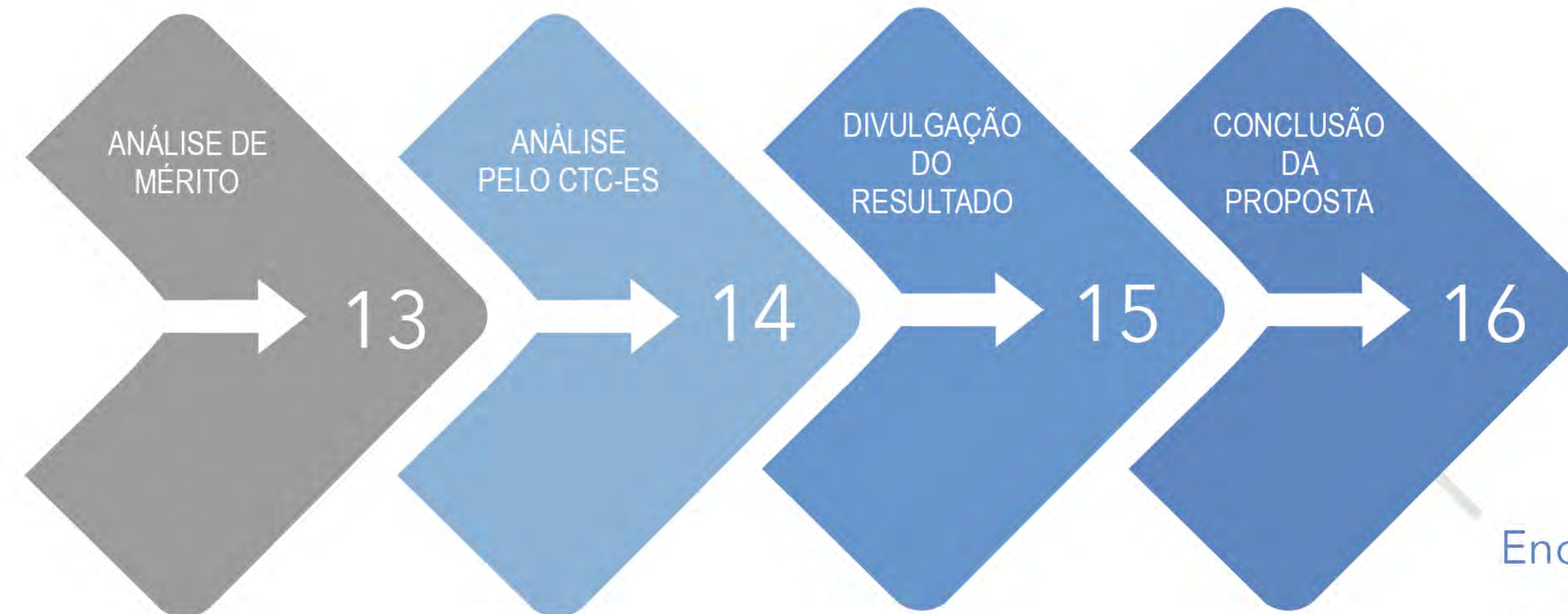


Pedido de Reconsideração

Não deve trazer fatos novos, mas sim prestar esclarecimentos sobre questões que não tenham ficado claras na proposta original.

Fluxo de Reconsideração na CAPES

Etapas de análise de reconsideração



Encaminhamento

Aprovado: Solicitar funcionamento de curso. Aguardar homologação CNE.

Reprovado: Readequação da proposta para re-submissão.

Recurso de APCN

Portaria CAPES nº 246/2017

Pedido deve ser protocolado, em até 15 dias úteis após divulgação dos resultados da reconsideração, por meio de ofício ao presidente do CTC-ES

Tem como objetivo permitir que a IES proponente possa pedir revisão do rito de análise.

Considerando que se trata de recurso, não é permitida inclusão de novos elementos para a proposta.

A decisão final é do Conselho Superior da CAPES, com base em parecer conclusivo produzido por Comissão Assessora e manifestação da Procuradoria Federal.



Orientações para APCN

Diretrizes básicas para a elaboração de propostas de cursos novos

www.capes.gov.br/avaliacao

Portal do Governo Brasileiro | Atualize sua Barra de Governo


Ir para o conteúdo 1 Ir para o menu 2 Ir para a busca 3 Ir para o rodapé 4

ACESSIBILIDADE ALTO CONTRASTE MAPA DO SITE

Fundação
CAPES
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Buscar no portal

Sala de Imprensa | Editais Abertos | Resultados de Editais | Fale Conosco | Dúvidas Frequentes | Denúncias



ACESSO À INFORMAÇÃO

NOSSAS AÇÕES

Avaliação

Bolsas e Auxílios Internacionais


Bolsas / Estudantes

Educação a Distância

Formação de Professores da Educação Básica

Tecnologia da Informação

Prêmio Capes de Tese




Programa de Internacionalização
CAPES/PrInt

Conheça. Inscreva-se e internacionalize sua instituição.

Notícias

Fundo privado

Programa de Excelência terá recursos independentes de governos



Iniciação à Docência

Justiça suspende liminar que obrigava prorrogação do Pibid

Bolsas de estudo

AVISO IMPORTANTE AOS BOLSISTAS DA CAPES NO BRASIL


Avaliação

CAPES divulga relação de novos coordenadores de área

Memorando de Entendimento

Acordo para formação de professores aproxima CAPES e

Legislação Vigente

- 
- 1996** **Lei nº 9.394**
Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.
 - 2015** **Portaria CAPES nº 90**
Dispõe sobre o enquadramento em área básica e área de avaliação.
 - 2016** **Portaria CAPES nº 81 (em revisão)**
Define categorias de docentes que compõem os PPG *stricto sensu*.
 - 2017** **Portaria CAPES nº 161**
Disciplina o processo de avaliação de propostas de cursos novos, APCN
 - 2017** **Portaria MEC nº 389**
Dispõe sobre o mestrado e doutorado profissional no âmbito da pós-graduação.
 - 2017** **Portaria CAPES nº 214**
Dispõe sobre formas associativas no âmbito da pós-graduação.
 - 2017** **Portaria CAPES nº 131**
Dispõe sobre o mestrado e o doutorado profissionais
 - 2017** **Resolução CNE/CES nº 07**
Estabelece normas para o funcionamento de cursos de pós-graduação *stricto sensu*.

Condições asseguradas pela IES

A chancela da proposta de curso novo, por parte da Pró-Reitoria, representa o compromisso da instituição proponente com a garantia da infraestrutura e financiamento necessário.



Descrição da infraestrutura existente de laboratórios, de salas de aula, de sala de professores, bibliotecas.



Proposta do curso

- Descrição detalhada da proposta
- Objetivos claramente apresentados
- Áreas de concentração coerentes
- Linhas de pesquisa adequadas
- Estrutura curricular moderna



Perfil do discente
e do egresso

